

Драги бруцоши,

овај Информатор смо припремали са намером да Вам пружимо потребне информације о студијским програмима које можете студирати на Одсеку Ниш, Академије техничко васпитачких струковних студија, као и са условима и начином уписа на наше студијске програме.

У Информатору су приказани сви студијски програми и основних и мастер студија који се изводе на одсеку Ниш, планирани број студената за упис и услови уписа. Број кандидата који се уписују на студијске програме Одсека Ниш, дефинисан је дозволом за рад и акредитацијом студијских програма. Број студената који се финансирају из буџета Републике Србије одређује Влада Републике Србије и биће наведен у Конкурсу који ће бити доступан на сајту Одсека Ниш.



Користимо прилику да Вас обавестимо, да ће и ове године бити организована припремна настава за полагање пријемног испита у просторијама одсека Ниш у периоду од 15. до 26.06.2026. године у термину од 16:00 до 20:00 часова сваког радног дана (укупно 40 часова за све студијске програме који се изучавају на Одсеку Ниш). Све информације за пријављивање кандидата за похађање припремне наставе постављене су на сајту Одсека Ниш.

О НАМА

Одсек Ниш, Академије техничко васпитачких струковних студија, има дугу преко 50 година традицију образовања у областима индустријско инжењерство, електротехнике, грађевинарства, архитектуре, саобраћаја, заштите животне средине, а од прошле године и васпитача за рад са децом предшколског узраста. Одсек Ниш, је почео са радом као Школа за више образовање радника Станко Пауновић маја 1976. године и током свог рада пролази кроз неколико реформи у високом образовању:

- 1978. године мења назив у Вишу школу за образовање радника Станко Пауновић, у складу са потребама, у то време јаке привреде града, и зводи смер Робни промет, али је услед рационализације мреже вишег и високог школства, школске 1983/84. године, укинут смер за робни промет и од тада се Школа искључиво бави образовањем кадра техничке струке;

- 1980. године уместо Више школе за образовање радника Станко Пауновић мења назив у Виша школа усмереног образовања Станко Пауновић;

- 1987. године трансформише се у Вишу техничку школу, када је дошло до реформе система образовања и укидања усмереног образовања;

- Школске 2003/2004. године закључно са школском 2006/2007. уписује студенте на студијске групе чији су програми урађени по концепту трогодишњих примењених студија, који садрже битна обележја болошког процеса, односно студијске програме вредноване по европском концепту преноса бодова, према решењу Министарства просвете и спорта;

- Доношењем Закона о високом образовању 2005. године, а на основу дозволе за рад издате од стране Министарства просвете и спорта Виша техничка школа наставља да ради као високошколска установа под називом Висока техничка школа струковних студија.

Одлуком Владе Републике Србије од 31. маја 2019. године, а на основу статусне промене, обједињавањем ресурса Високе техничке школе струковних студија Ниш, Високе струковне школе примењених студија Врање и Високе струковне школе за васпитаче из Пирота, створена је модерна и функционална установа Академија техничко васпитачких струковних студија са седиштем у Нишу, када Висока техничка школа постаје део Академија техничко васпитачких струковних студија под називом Одсек Ниш.

Одсек Ниш, Академије техничко васпитачких струковних студија, располаже са 1900 м², модерно опремљеног наставног и лабораторијског простора са свом потребном савременом дидактичком опремом, библиотеком и читаоницом. Студентима су на располагању шест модерно опремљених рачунарских лабораторија са преко 120 рачунара последње генерације.



ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Основне струковне студије трају три школске године, односно шест семестра и имају 180 ЕСПБ бодова. Право уписа на основне струковне студије имају лица са предходно стеченим одговарајућим четворогодишњим средњим образовањем и положеним пријемним испитом. Ближи услови уписа одређују се Конкурсом за упис кандидата и Правилником о условима и поступку уписа студената на студијске програме који се реализују на Одсеку Ниш.

Одсек Ниш, Академије техничко васпитачких струковних студија, у складу са дозволама за рад и уверењима за акредитацију студијских програма, школске 2026/2027. године планира да упише 400 студената на основним струковним студијама на седам студијских програма.

КОНКУРС

Мерила за избор кандидата

Избор кандидата за упис у прву годину основних струковних студија обавља се према резултату постигнутом на класификационом испиту и према општем успеху постигнутом у средњој школи.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир свих просечних оцена из свих предмета у првом, другом, трећем и четвртном разреду помножен са 2 (два). Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале. По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. На класификационом испиту кандидат може да освоји највише 60 бодова, а по основу школског успеха 40 поена.

За упис на студије утврђује се ЈЕДИНСТВЕНА РАНГ ЛИСТА за студенте који се финансирају из буџета и оне који се самофинансирају, а место на ранг листи одређује који ће статус студент имати.

Ако се кандидати примљени по конкурс не упишу у предвиђеном року, сматраће се да су одустали, па ће се, у року назначеном у конкурс, уместо њих уписати одговарајући број других кандидата, према редоследу на ранг листи.

Кандидати приликом пријаве на конкурс подносе на увид оригинална документа, а уз пријавни лист подносе фотокопије свих оригиналних докумената:

- извод из матичне књиге рођених
- сведочанства свих разреда средње школе,
- диплому о положеном матурском испиту,
- доказ о уплати накнаде за полагање пријемног.

Пријемни испит

Пријемни испит полажу сви кандидати, без обзира на број пријављених кандидата и број који је на појединим студијским програмима предвиђен Конкурсом за упис у прву годину и без обзира да ли желе да студирају по дуалном моделу студирања. Пријемни испит се полаже писмено из математике осим за студијски програм Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста који се састоји од провере говорних и музичких способности и два теста: теста из српског језика и књижевности и теста из опште информисаности и културе.

Кандидат је обавезан да на пријемни испит понесе личну карту или пасош.

Време полагања пријемног испита утврђује се конкурсом за упис у прву годину основних струковних студија.

Обавештења о тачном времену и месту полагања, као и све додатне информације биће истакнуте на огласним таблама Одсека, као и на сајту Одсека Ниш.

Кандидат који је незадовољан утврђеним редоследом има право приговора.

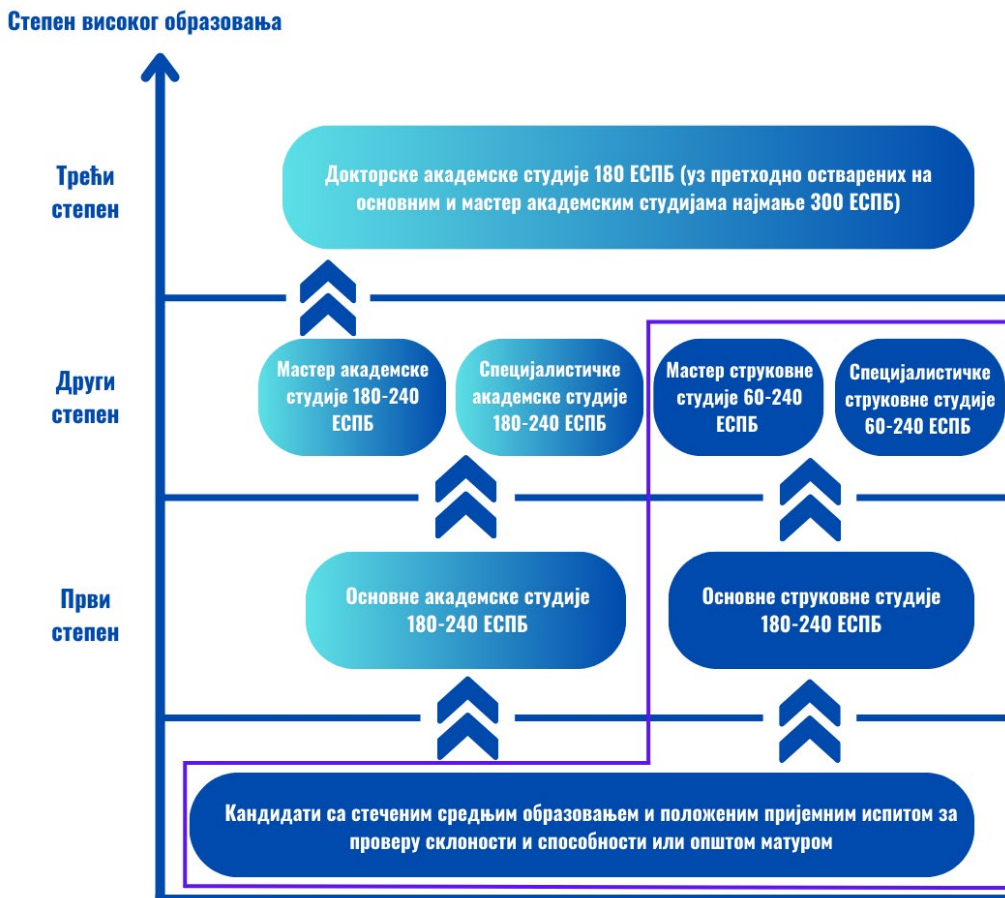
Кандидати који стекну право на упис, за упис подносе:

- оригиналну диплому,
- оригинална сведочанства свих разреда средње школе,
- извод из матичне књиге рођених и копију личне карте ако је са чипом - прочитану,
- две фотографије формата 4,5x3,5 цм,
- семестралну уплату (трошкови за индекс, ШВ образце, категоризацију, архивирање и обраду података)
- кандидати који плаћају школарину, доказ о уплати прве рате школарине



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ - КУРИКУЛУМИ

Одсек Ниш, је акредитован као високошколска установа која остварује основне струковне и мастер струковне студије (први и други степен високог образовања) у оквиру научног поља техничко-технолошке и друштвене и хуманистичке науке.



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ НА ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА

На основу одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета, Министарство просвете и спорта дало је Дозволу за рад Академији техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш и одобрило следеће студијске програме:

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ – трогодишње студије од 180 ЕСПБ на следећим студијским програмима:

- РАЧУНАРСКО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ
- АРХИТЕКТУРА
- ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО
- ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ
- ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ
- ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО
- СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

Након завршених основних студија стиче се први степен високог образовања и стручни назив (звање) **СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР** одговарајуће области (eng. bachelor appl.)

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ



РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

Струковни инжењер електротехнике и рачунарства



КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

Струковни инжењер електротехнике и рачунарства



АРХИТЕКТУРА

Струковни инжењер архитектуре



ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

Струковни инжењер индустријског инжењерства



ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ

Струковни инжењер друмског саобраћаја



ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Струковни инжењер заштите животне средине



ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

Струковни инжењер грађевинарства



СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

Струковни васпитач



РАЧУНАРСКО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

ШТА ИЗУЧАВА?

Сврха студијског програма **РАЧУНАРСКО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ** је образовање инжењера спремних за решавање различитих проблема и захтева из области електротехнике и рачунарства.

Настава на овом студијском програму организована је у 6 семестара (три школске године). Студије карактерише стицање општих инжењерских знања из области електротехнике и рачунарства у оквиру прве године (два семестра), а од трећег семестра студенти могу да бирају уже области у оквиру 2 модула:

- **Модул РТС: Рачунарске технологије и системи**
- **Модул КТС: Комуникационе технологије и системи**

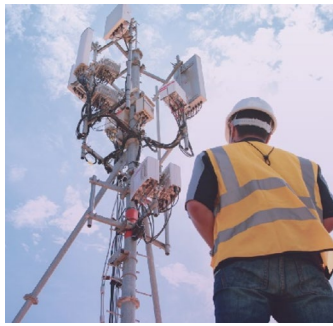
Модул РТС пружа теоријска и практична знања из области рачунарства и информатике. Студентима се нуде садржаји везани за процесе анализе, развоја, пројектовања и одржавања рачунарских система. Посебна пажња посвећена је развоју софтвера уз коришћење савремених техника и метода за развој, безбедности рачунарских система, као и темама из области инжењерства података и вештачке интелигенције.

Модул КТС пружа студентима теоријска и практична знања из области телекомуникација и информационих технологија, рачунарских мрежа, савремених техника обраде информација, архитектуре рачунара и микропроцесора, *embedded* програмирања и оперативних система за рад у реалном времену, пројектовања аналогних и дигиталних интегрисаних кола.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Савладавањем студијског програма **РАЧУНАРСКО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ** студент стиче практична знања, вештине и способности из области рачунарских технологија и стиче **опште компетенције** за:

- прикупљање, анализу и систематизацију теоретских и практичних проблема из инжењерске праксе и да користи стечена знања у самосталном решавању тих проблема,
- владање основним фундаменталним дисциплинама у области електротехнике и рачунарства, као и савременим информационим технологијама на нивоу који се очекује од инжењера овог типа,
- примену стечених знања у процесима пројектовања, управљања и одржавања система,
- коришћење литературе и инжењерских алата за пројектовање, моделирање и симулацију,
- примену стечених знања, метода и поступака у процесу истраживања кроз самостални односно тимски рад,
- праћење развоја изабране области струковног инжењерства и континуираног усавршавања,
- примену инжењерских, организационих и административних мера за безбедан рад са рачунарском опремом,
- све аспекте тимског рада уз примене начела професионалне одговорности и етике.



Савладавањем предвиђеног програма на модулу **РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ**, студент ће стећи одговарајуће **специфичне стручне компетенције** које ће му омогућити да самостално и/или у тиму:

- пројектује, тестира и одржава различите рачунарске системе кроз примену (C, JAVA, C#, Node.JS, Python), објектно оријентисаних и скрипт језика,
- пројектује и администрира релационе и дистрибуиране базе података,
- управља микрорачунарским архитектурама и интерфејсима,
- пројектује и тестира *embedded* IoT системе,
- конфигурише пасивне и активне мрежне уређаје у комуникационим системима,
- развија интелигентне системе коришћењем вештачке интелигенције и машинског учења,
- одржава и управља рачунарским системима.

Савладавањем предвиђеног програма на модулу **КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ**, студент ће стећи одговарајуће **специфичне стручне компетенције** које ће му омогућити да самостално и/или у тиму:

- пројектује, тестира и одржава различите комуникационе и мрежне системе, кабловске комуникационе системе, системе бежичних и мобилних комуникација,
- прикупља и обрађује мултимедијалне садржаје,
- пројектује и реализују мултимедијалне системе комуникације,
- примењује сигурносне механизме за преноса података,
- администрира мрежне оперативне системе,
- конфигурише пасивне и активне комуникационе и мрежне уређаје у системима,
- одржава и управља рачунарским системима.

Студенти на студијском програму Рачунарско-комуникационе технологије се у другој години могу одредити за један од два модула:

- **РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ**
- **КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ**

Рачунарско-комуникационе технологије и системи

Настава у прва два семестра је заједничка за оба модула. Предмети које студенти слушају на првој години студија (семестар 1 и 2) су приказани у следећој табели.

Назив предмета	Модул на којем се држи предмет	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА		60
Семестар 1		30
Математика 1	РТС, КТС	6
Основи електротехнике 1	РТС, КТС	7
Алгоритми и структуре података	РТС, КТС	6
Информационо-комуникациони системи	РТС, КТС	5
Основи рачунарске технике	РТС, КТС	6
Семестар 2		30
Основи програмирања	РТС, КТС	6
Математика 2	РТС, КТС	6
Основи телекомуникација	РТС, КТС	6
Основи електротехнике 2	РТС, КТС	7
*Дигитално комуницирање и етика	РТС, КТС	5
*Пословне комуникације	РТС, КТС	5

Након прве године студија, приликом уписивања у 3. семестар (друга година) студент бира модул на којем жели да настави студирање и стекне ужу специјализацију.





МОДУЛ РТС - РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ



МОДУЛ КТС - КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

Модул РТС пружа теоријска и практична знања из области рачунарства и информатике. Студентима се нуде садржаји везани за процесе анализе, развоја, пројектовања и одржавања рачунарских система. Посебна пажња посвећена је развоју софтвера уз коришћење савремених техника и метода за развој, безбедност рачунарских система, као и темама из области инжењерства података, вештачке интелигенције и машинског учења.

Модул КТС пружа студентима теоријска и практична знања из области телекомуникација и информационих технологија, рачунарских мрежа, савремених техника обраде информација, архитектуре рачунара и микропроцесора, *embeded* програмирања и оперативних система за рад у реалном времену, пројектовања аналогних и дигиталних интегрисаних кола.



РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

Струковни инжењер електротехнике и рачунарства

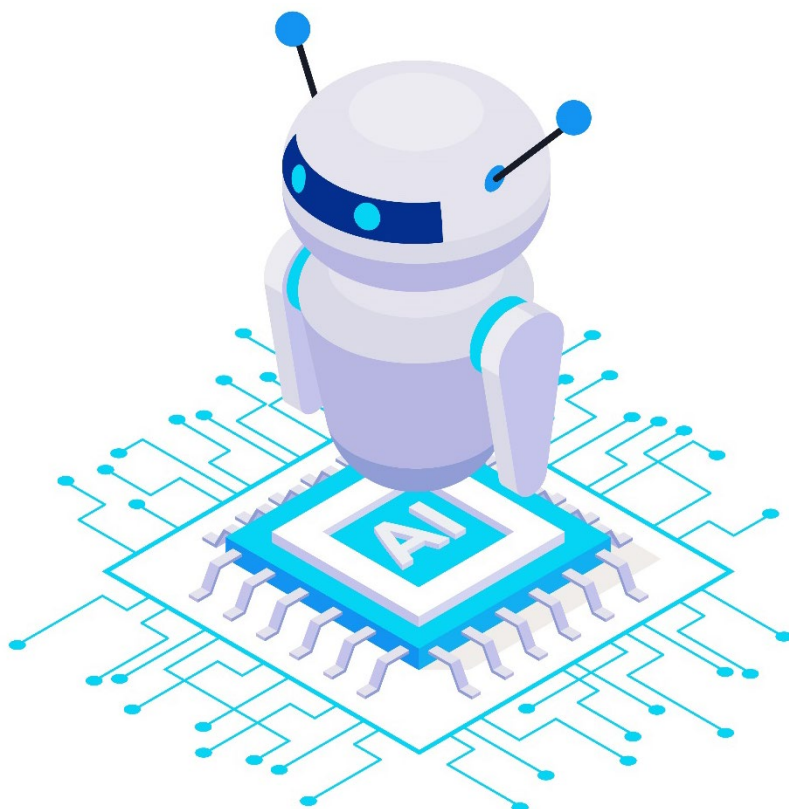
WINDOWS **C#** СОФТВЕР
JAVASCRIPT **AI** PYTHON
ПРОГРАМИРАЊЕ ВЕБ АПЛИКАЦИЈЕ
IOS **GAMING** ANDROID
JAVA СТРУКТУРЕ ПОДАТАКА
БАЗЕ ПОДАТАКА



КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

Струковни инжењер електротехнике и рачунарства

SECURITY IOT
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈЕ **C** МЕРЕЊА
БАЗЕ ПОДАТАКА **CISCO** ОБРАДА СИГНАЛА
ИНТЕРНЕТ **JAVA** ПРОГРАМИРАЊЕ
РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ АКВИЗИЦИЈА
MIKROTIK



Модул РТС

Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 3	30
Оперативни системи	6
Микрорачунарски системи	6
Базе података	6
Интернет технологије	6
Заштита од ЕМ таласа	6
Семестар 4	30
Рачунарске мреже	7
Објектно оријентисано програмирање	6
WEB дизајн	6
*Иновативно ИТ предузетништво	5
*Технички енглески 1	5
*Дигитална електроника	6
*Примењена инжењерска математика	6
ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 5	29
Напредне структуре података	6
Веб програмирање	6
Алати за обраду података	6
Технички енглески 2	5
*Аквизиција и обрада података	6
*Архитектура интернета	6
Семестар 6	31
Пројектовање IoT система	5
Напредне базе података	5
.NET технологије	5
*Заштита података	5
*Основе машинског учења	5
*Електронско пословање	5
*Софтверско инжењерство	5
Стручна пракса	3
Предмет завршног рада	2
Завршни рад	1

Модул КТС

Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 3	30
Дигиталне телекомуникације	6
Микрорачунарски системи	6
Кабловски ТК системи	6
Основи електронике	6
Заштита од ЕМ таласа	6
Семестар 4	30
Рачунарске мреже	7
Мобилне комуникације	6
Дигитална електроника	6
*Иновативно ИТ предузетништво	5
*Технички енглески 1	5
*Микроталасна техника	6
*Примењена инжењерска математика	6
*Комуникациони системи	6
ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 5	29
Аквизиција и обрада података	6
Дизајн штампаних кола	6
Електронска мерна инструментација	6
Технички енглески 2	5
*Алати за обраду података	6
*Архитектура интернета	6
Семестар 6	31
Бежични ТК системи	5
Пројектовање IoT система	5
Мултимедијални сигнали и системи	5
*Развој мобилних сервиса	5
*Антенски системи	5
*Електронско пословање	5
*Електроакустика	5
Стручна пракса	3
Предмет завршног рада	2
Завршни рад	1

СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Samsung Apps лабораторија

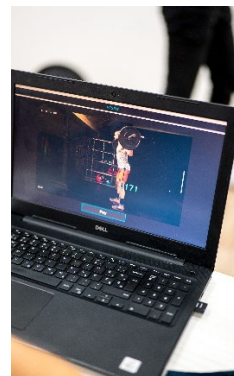


Samsung Apps лабораторија је прва Samsung лабораторија на једној високошколској установи у Европи. Дугогодишња сарадња са јужнокорејском компанијом омогућила је стварање идеалних услова за учење и практичан рад. У оквиру лабораторије студенти стичу практична знања и вештине у области програмирања, дизајна апликација и стартап предузетништва са циљем да одмах након дипломирања буду у могућности да се запосле у струци.

Посебан програм рада са најбољим студентима даје већ годинама одличне резултате и чини Одсек Ниш препознатљивом у целој земљи, региону и шире. Поред бројних награда, ови млади људи и њихови професори заслужни су и за развијање првих, домаћих, српских апликација за Samsung Smart телевизоре, паметне сатове и телефоне, а радиће на новим садржајима и убудуће.



До сада је у лабораторији настало више десетина апликација за телефоне, велики број тема и више десетина апликација за Samsung Smart телевизоре. Samsung Apps Лабораторија има 12 радних места и комплетно је опремљена уређајима за развој апликација, што укључује радне табле, пројекторе, Смарт ТВ за тестирање ТВ апликација, мобилне уређаје, ВР наочаре, симулаторе вожње, телефоне за тестирање мобилних апликација итд.



SAMSUNG

Лабораторија ИОТ

Опремање лабораторије за програмирање паметних уређаја – Internet of Things (Лаб ИОТ) реализовано је кроз истоимени пројекат одборен од стране Министарства Просвете, Науке и технолошког развоја Републике Србије. У овој лабораторији студенти се упознају са елементима дизајна и развоја хардвера као што су: архитектура система и избор компонената, израда прототипа, тестирање и верификација, пројектовање и израда штампаних плоча затим, развојем софтвера за уграђивање у хардверске системе, развој системског софтвера (firmware), развојем алгоритама за дигиталну обраду сигнала, програмирање микроконтролера и микропроцесора као и са напредним техникама обраде сигнала попут развој алгоритама за дигиталну обраду сигнала и оптимизација алгоритама.

Последњи пут је у потпуности реновирана и додатно опремљена новим рачунарима и уређајима захваљујући сарадњи са компанијом CREATEQ из Швајцарске.



ДОБРОДОШЛИ У СВЕТ КРЕАТИВНОСТИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ!

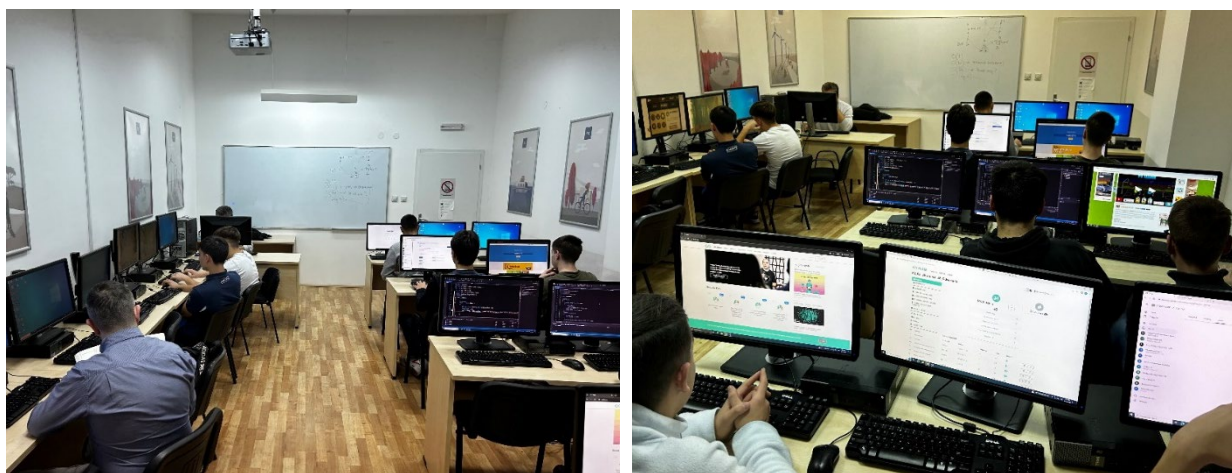


Лабораторија за креативно инжењерство

Лабораторија за креативно инжењерство опремљена је 2023. године у сарадњи са компанијом Ing Software из Ниша. У овој лабораторији студенти могу да развијају и реализују своје креативне идеје, стичу знања из области инжењерства али и стартап предузетништва, економије и маркетинга.

Циљ лабораторије је да помогне наставницима и професорима у основним и средњим школама у држању наставе из информатичких предмета. У току школске године, водећи инжењери компаније Ing Software организују предавања на тему актуелних технологија у области развоја софтвера.

Лабораторија је опремљена са 20 модерних рачунара и пратећим софтвером.



Лабораторија за мултимедију и обраду сигнала

У оквиру ове лабораторије спроводи се и обука студената о управљању беспилотним летилицама. Обука обухвата теоријско и практично знање о операцијама дрона, укључујући основе аеродинамике, принцип рада дрона, правила и регулативе летења, као и сигурносне процедуре. Студенти имају прилику да стекну искуство у управљању дронима кроз симулиране и стварне летове под надзором квалификованих инструктора.

Лабораторија се бави и истраживањем и развојем у области обраде сигнала, мултимедије, дигиталне технологије и примене дрона, лабораторија такође истражује могућности аквизиције података помоћу дрона. Коришћењем дрона (Matrice 300 RTK, Minim Mavic, Phantom 3) за снимање висококвалитетних слика и видеозаписа, лабораторија се бави прикупљањем података у реалном времену са различитих локација, који се затим обрађују у софтверу попут PIX4D. Ова обрада података омогућава детаљну анализу терена, идентификацију објеката и креирање висококвалитетних визуализација. У протекле две године су развијене методологије термалног мапирања подземних топлотних инсталација у локалним самоуправама, термално мапирање индивидуланих ложишта, детекција подземних инсталација, инспекције минских поља, као и карактеризација топлотних острва у урбаним срединама.



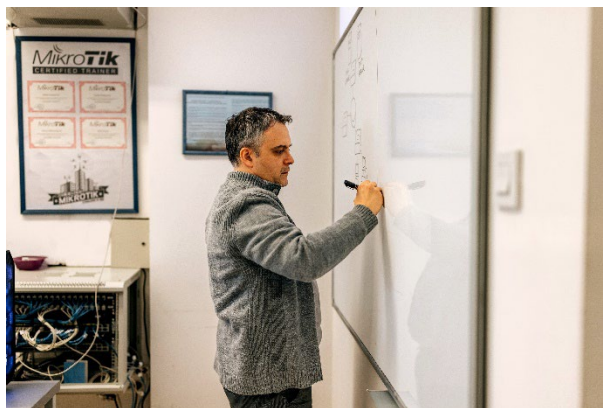
МикроТик лабораторија

У оквиру АТВСС Ниш, на одсеку у Нишу функционише МикроТик лабораторија која омогућава студентима стицање практичних знања и вештина из области рачунарских мрежа.

У оквиру лабораторије се одржава МикроТик академија као званична тренинг обука за стицање индустријског сертификата МТCNA (MikroTik Certified Network Association) из области управљања и конфигурације активних мрежних уређаја компаније MikroTik. Наставу на Академији спроводе сертификовани МикроТик тренери из редова наставног особља, као и запослени у ИТ служби Академије.

МикроТик сертификати представљају једну од најзначајнијих потврда знања и вештина у области мрежне администрације, а знања за која они гарантују неопходни су за све врхунске ИТ стручњаке.

Наш МикроТик тренинг центар представља независну јединицу која обавља интензивне тренинге јавног или приватног типа и пружа могућност стицања сертификата у складу са стандардима МикроТик-а.



mikrotik



VTŠ Apps Team је оформљен 2011. године у оквиру Samsung Apps лабораторије.

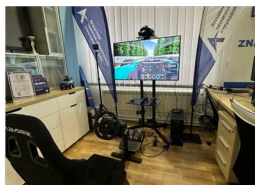
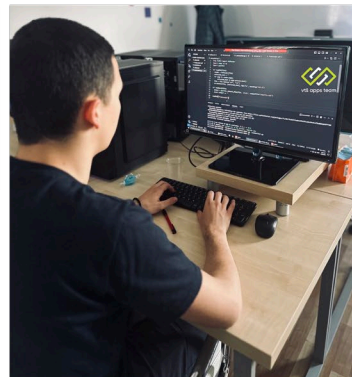
Тим је формиран са циљем да студенти, кроз рад у лабораторији, стичу практична знања и искуства и да се боље припреме за будући успешан рад у струци.

VTŠ Apps Team, предвођен наставним особљем са пуно искуства у индустрији ради са студентима на стицању и унапређењу знања из области:

- Програмирања (веб програмирање, мобилне апликације, смарт ТВ апликације, блокчеин, вештачка интелигенција и машинско учење, гејминг, виртуелна реалност),
- Дизајна (UI, UX),
- Предузетништва.

Овај тим постигао је низ изузетних резултата, од којих се издвајају:

- Прво место на INNOVATION CHALLENGE хакатону у организацији Иновационог инкубатора Машинског факултета у Нишу 2025. године,
- Треће место на Google Developer Group хакатону "Build with AI" 2025. године,
- Прво место на 16. конференцији IEEEESTEC 2023. године са пројектом „VTŠFit – апликација за превенцију повреда током вежбања коришћењем вештачке интелигенције“,
- Гостујуће предавање на XXII Конференцији полазника Истраживачке станице Петница „Корак у науку“ 2023. године,
- Прво место на јубиларној 10. конференцији IEEEESTEC 2017. године са пројектом „Проширено реална и виртуелно реална IEEEESTEC конференција“,
- Апликација Мастерата за потребе Societe Generale банке,
- Хардверско-софтверско решење за прикупљање лименки и пластичних флаша, Нафтна индустрија Србије НИС у оквиру програма Заједници заједно,
- Прво место на конференцији IEEEESTEC 2013. године са пројектом „VTŠ Explorer“.
- Преко 20 креираних смарт ТВ апликација
- Преко 10 успешних мобилних апликација
- Бројне веб и мобилне апликације које помажу у свакодневном раду запослених на Академији



АРХИТЕКТУРА



ШТА ИЗУЧАВА?

Сврха студијског програма је развијање компетенција студената за обављање послова струковног инжењера у области архитектуре у складу са савременим потребама привреде и друштва. Реализација студијског програма подразумева стицање знања и вештина потребних за успешно обављање послова у процесу планирања, пројектовања, извођења, надзора и експлоатације свих типова архитектонских објеката. Реализацијом студијског програма постиже се образовање кадрова компетенцијама препознатим у европским и светским оквирима. Сврха студијског програма Архитектура је у складу са задацима и циљевима Академије техничко-васпитачких струковних студија. Савладавањем свих елемената студијског програма студент постаје струковни инжењер архитектуре са адекватним компетенцијама у привредним друштвима и државним установама са циљем унапређења архитектонске праксе у Републици Србији и то кроз израду пројекте документације, изградњу, надзор и експлоатацију свих типова архитектонских објеката.



ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

Образовање струковних архитеката који ће кроз интензивни приступ вежбама и практичном раду у пројектантским фирмама (са којима ће Академија потписати уговоре о сарадњи) стећи потребна стручна знања и вештине неопходне за квалитетан рад у пракси.

Увођење студената у праксу архитектонског позива још од почетка студирања тиме што ће им бити:

- а) стално доступне просторије и укупна база литературе, архивских пројеката, и релевантних часописа коју поседује Друштво архитеката Ниша (ДАН);
- б) омогућен контакт и консултације са водећим именима из струке, јер је предвиђено да се на недељном нивоу одржавају предавања и радионице у просторијама ДАН-а где ће студенти бити у прилици да разматрају своје идеје у директном контакту са оствареним практичарима;
- в) пружена могућност коришћења изложбеног простора ДАН-а, на атрактивној локацији у граду, како би своја креативна решења могли да прикажу стручној и широкој јавности.



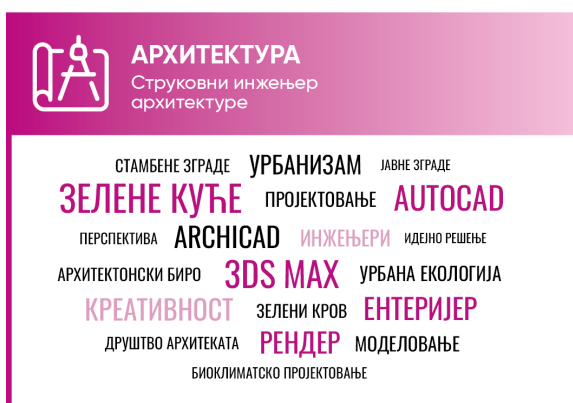
Обучавање студента да се изрази језиком архитектуре и да представи своје идеје приказујући графичке прилоге који су саставни део архитектонских пројеката, перспективни приказ и макете зграда и простора за које даје идејно решење.

Оспособљавање студента да изради све врсте архитектонских решења и пројеката (формулисање концепта, израда скице, идејног решења, пројекта за грађевинску дозволу, пројекта за извођење, пројекта изведеног објекта) и да примењујући етичке стандарде струке самостално и са пуном одговорношћу води средње сложене пројекте.

Оспособљавање студента да графички прикаже оригиналне идеје зграда и простора – кроз идејна решења, моделе и визуелизацију израђену употребом релевантних програма за пројектовање и моделовање (БИМ).

Обучавање студената стручним знањима и вештинама потребним за процес пројектовања: анализу и вредновање концепата, познавање принципа и стандарда који се примењују у пракси, вредновање и критичко сагледавање показатеља на терену да би израдом одрживих пројектних архитектонско-урбанистичких решења унапредили просторне перформансе и квалитет живота у новопроектваном простору.

Оспособљавање студената за обављање управних и инспекцијских послова у одговарајућим органима општине.



Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60
Семестар 1	32
Математика	5
Нацртна геометрија	6
Ликовне форме	3
Техничка механика	6
Основе грађевинско-архитектонских конструкција	6
Инжењерска информатика	6
Семестар 2	28
Грађевински материјали 1	5
Рачуарска графика	6
Основе архитектонског пројектовања	4
Грађевинско-архитектонске конструкције 1	5
Перспектива	4
Увод у урбанистичко планирање	4

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60	ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 3	30	Семестар 5	28
Архитектонско пројектовање стамбених зграда 1	6	Архитектонско пројектовање јавних зграда 2	5
Урбанистичко планирање 1	6	Пројектовање унутрашње архитектуре 1	4
Историја архитектуре 1	3	Металне конструкције	5
Дрвене конструкције	5	Историја уметности	4
* Завршни радови	5	* Инсталације у зградама	5
* Физика зграда	5	* Народно градитељство	5
* Методологија пројектовања	5	* Енергетска ефикасност	5
* Грађевински материјали 2	5	* Биоклиматско пројектовање	5
Семестар 4	30	Семестар 6	32
Архитектонско пројектовање стамбених зграда 2	6	Организација грађења	5
Архитектонско пројектовање јавних зграда 1	6	Пројектовање унутрашње архитектуре 2	5
Историја архитектуре 2	3	* Урбанистичко планирање 2	4
Бетонске конструкције	5	* Пословне комуникације	4
* ЗД моделовање	5	* Односи с јавношћу	4
* Увод у БИМ	5	* БИМ у архитектури	4
* Боје у архитектури	5	* Визуелни медији	4
* Просторне форме	5	* Разрада пројеката	4
		* Студио-стамбене зграде	6
		* Студио-јавне зграде	6
		* Студио-урбанизам	6
		Стручна пракса	3
		Предмет завршног рада	2
		Завршни рад	3

СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР АРХИТЕКТУРЕ



ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО



ШТА ИЗУЧАВА?

Студенти се упознају са машинским конструкцијама, експлоатацијом и одржавањем машина, производним технологијама, развојем производа помоћу рачунара, софтверима за прорачуне, моделирање, симулацију и менаџментом производње. Студијски програм индустријско инжењерство образује студенте да примењују разноврсне методе и користе савремене алате како би постали квалитетни инжењери који се баве пословима у производној индустрији и поседују вештине за самостални као и рад у тиму при решавању конкретних и практичних проблема у пракси. На тај начин, наши инжењери анализом захтева и расположивих ресурса конструишу производе, процењују и реално сагледавају проблеме из праксе, али и преносе своје инжењерско знање и вештине у друге области и пројекте.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

Овај студијски програм, има јасно постављен и истакнут општи циљ да оспособи студенте да стекну општа и стручна знања и вештине потребне за укључивање у радни процес и квалитетно обављање струковне делатности из области индустријског инжењерства.



Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60
Семестар 1	28
Инжењерска математика	5
Механика 1	7
Инжењерска информатика	6
Основе индустријског инжењерства	3
Машински материјали	7
Семестар 2	32
Техничко цртање	7
Обрада и анализа података	4
Технички енглески језик	4
Основни физички принципи и закони	3
Механика 2	8
Отпорност материјала	6

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60	ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 3	29-30	Семестар 5	30-31
Инжењерска графика	5	Технологије обраде резањем	6
Машински елементи	6	Аутоматизација производње и роботика	6
Мерење и контрола квалитета	3	Неконвенционалне методе обраде	7
Електротехника са електроником	5	*Анализа животног циклуса	6
Организација производње	6	*Алати и прибори	6
*Безбедност и ризици у производњи	4	*Тимски пројекат	6
*Пословно право	4	*Механизација претовара	5
*Одрживи развој	5	Семестар 6	30
Семестар 4	30-31	Прогрирање НУМА	5
Технологије пластичног деформисања	5	Хидраулички и пнеуматски системи	5
Преносници снаге	5	*Рециклажне технологије	6
Термодинамика са основама механике флуида	7	*Интегрисани системи управљања	5
Технолошки системи	5	*Енергетска ефикасност	7
*Дигитално комуницирање и етика	4	*Одржавање машинских система	5
*Пословне комуникације	4	Стручна пракса	3
*Односи с јавношћу	4	Предмет завршног рада	3
*Развој производа	5	Завршни рад	4
*Технике спајања делова	5		
*Машине и производни процеси будућности	6		

СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР ИНДУСТРИЈСКОГ ИНЖЕЊЕРСТВА



ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИРАЊА

Академија техничко васпитачких струковних студија – Одсек Ниш је потписала уговор са „Leoni Wiring Systems Southeast д.о.о“, МИНГ ковачница а.д. Ниш, VOSSLOH МИН Скретнице доо, ДМВ Индустијски контролни системи доо и RESOR доо у циљу реализације наставног плана и програма по дуалном моделу образовања за студијски програм Индустијско инжењерство.

Послодавац, LEONI Wiring Systems се бави производњом решења за пренос енергије и података у аутомобилској и другим индустријама, као и производњом кабловских сетова за водеће светске произвођаче аутомобила.

Послодавац МИНГ Ковачница ад се бави производњом делова ковањем, пресовањем, штанцовањем и ваљањем метала и металургијом праха. Такође, послодавац се бави и машинском обрадом на најсавременијим CNC машинама.

Послодавац VOSSLOH МИН Скретнице доо послује у индустрији производње металних производа. Претежна делатност предузећа је производња железничке инфраструктуре: скретница и раскрсница, манганских жаба, лопатица скретнице, актуатора скретница и уређаја за закључавање.

Послодавац ДМВ Индустијски контролни системи доо се бави производњом светлосне сообраћајне сигнализације, спортских семафора и светлосним информационим таблама.

Послодавац RESOR доо организовано је кроз три производне целине и бави се производњом и ремонтом специјалних надоградњи комуналних возила, производњом и сервисом хидромашинске опреме, као и производњом металних контејнера за одлагање отпада.

Послодавац, LEONI Wiring Systems се бави производњом решења за пренос енергије и података у аутомобилској и другим индустријама, као и производњом кабловских сетова за водеће светске произвођаче аутомобила.



Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60
Семестар 1	28
Учење кроз рад ИНИ1	8
Механика 1	7
Инжењерска информатика	6
Машински материјали	7
Семестар 2	32
Учење кроз рад ИНИ2	7
Техничко цртање	7
Обрада и анализа података	4
Механика 2	8
Отпорност материјала	6

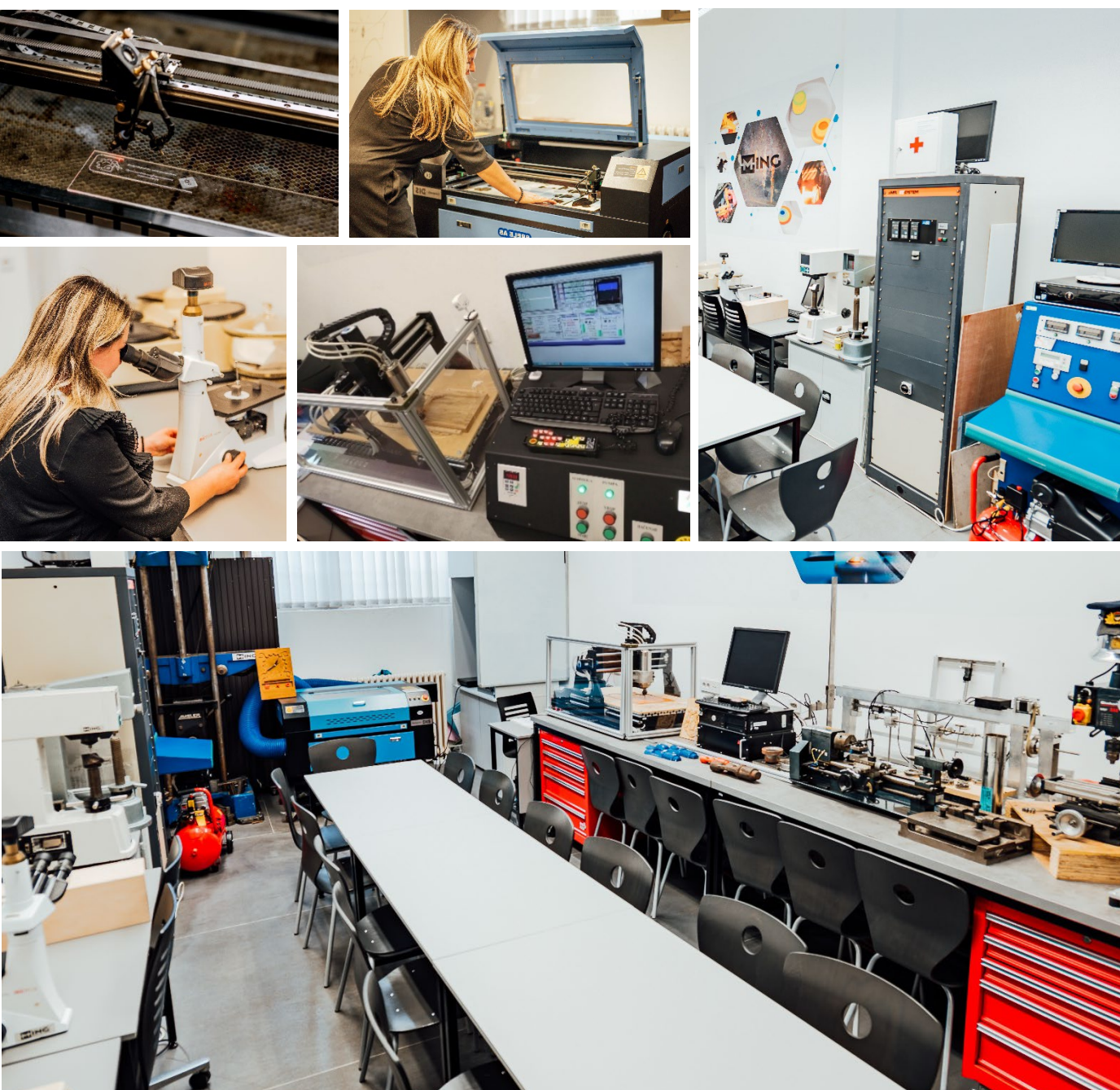
ДРУГА ГОДИНА		ТРЕЋА ГОДИНА	
60		60	
Семестар 3	29-30	Семестар 5	30-31
Учење кроз рад ИНИЗ	8	Учење кроз рад ИНИ5	7
Инжењерска графика	5	Технологије обраде резањем	6
Машински елементи	6	Аутоматизација производње и роботика	6
Организација производње	6	*Анализа животног циклуса	6
*Безбедност и ризици у производњи	4	*Алати и прибори	6
*Пословно право	4	*Тимски пројекат	6
*Одрживи развој	5	*Механизација претовара	5
Семестар 4	30-31	Семестар 6	30
Учење кроз рад ИНИ4	7	Учење кроз рад ИНИ6	8
Технологије пластичног деформисања	5	Програмирање НУМА	5
Преносници снаге	5	*Рециклажне технологије	6
Технолошки системи	5	*Интегрисани системи управљања	5
*Дигитално комуницирање и етика	4	*Енергетска ефикасност	7
*Пословне комуникације	4	*Хидраулички и пнеуматски системи	5
*Односи с јавношћу	4	Предмет завршног рада	3
*Развој производа	5	Завршни рад	4
*Технике спајања делова	5		
*Машине и производни процеси будућности	6		



Лабораторија за машине и материјале

Лабораторија за машине и материјале је првенствено намењена студентима, који се кроз лабораторијске и практичне вежбе упознају са различитим материјалима и њиховим својствима. У Лабораторији се врше испитивања структуре материјала (металографија), као и испитивања материјала које се заснивају на методама са разарањем. У ту сврху лабораторија је опремљена универзалном машином за испитивање материјала, уређајем за мерење тврдоће, микроскопом, машином за припрему металографских узорака, као и бројном опремом за мерење и контролу узорака.

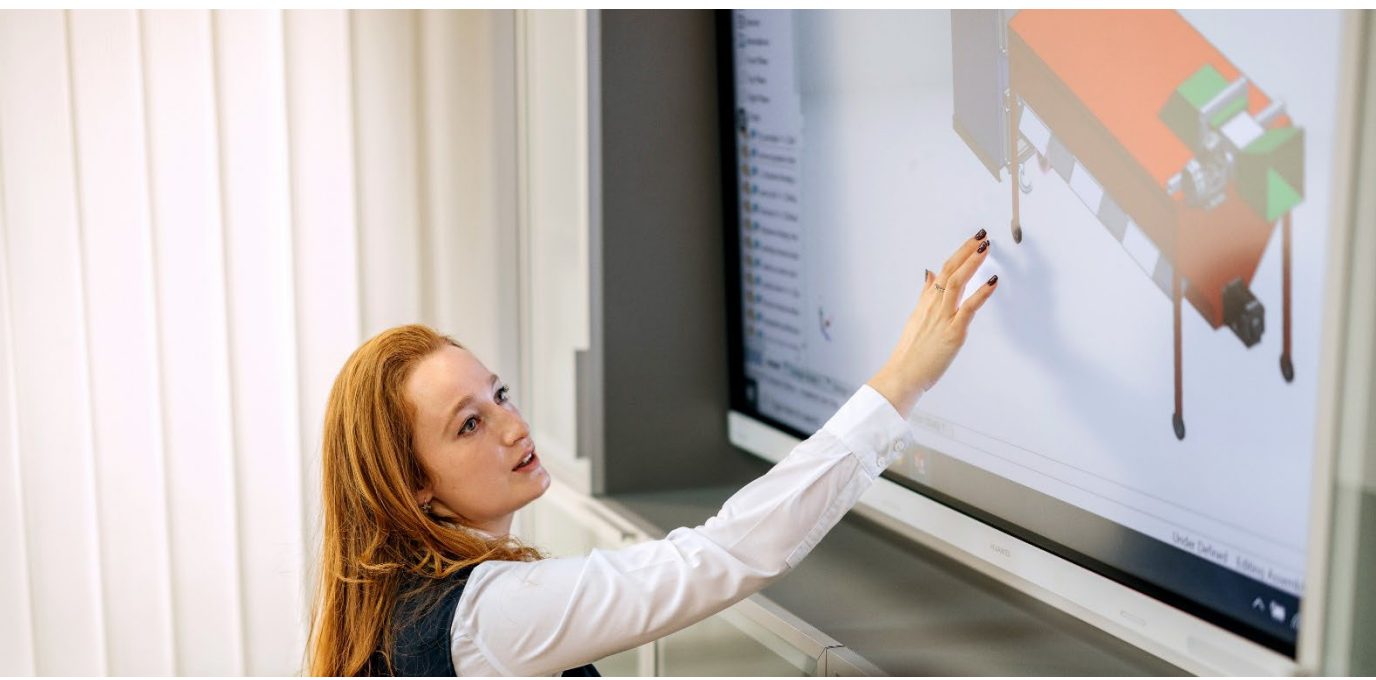
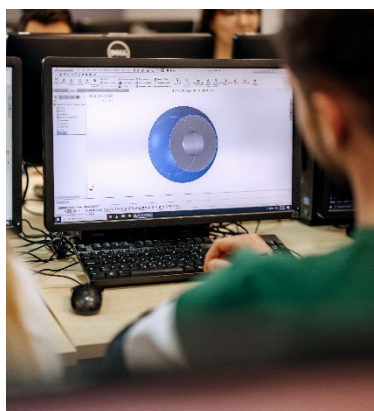
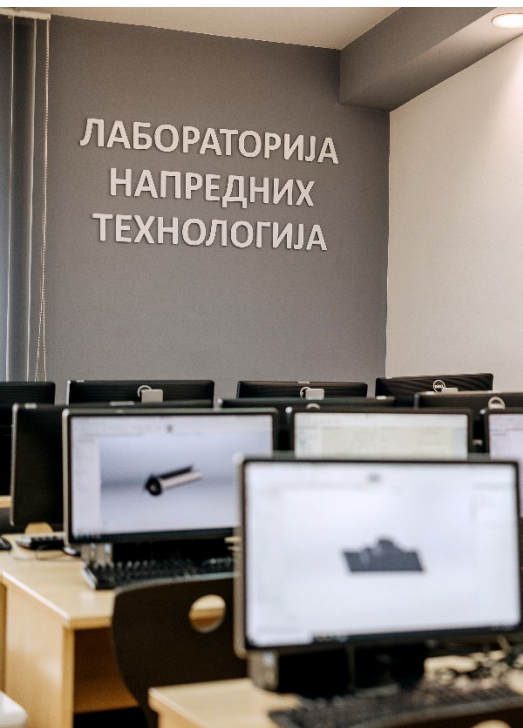
Лабораторија је опремљена машинама за обраду резањем (глодалица, струг, стубна бушилица и CNC глодалица) и машином за ласерско гравирање и сечење. Сва опрема у лабораторији се користи у сврху стицања знања, вештина и компетенција студената из области испитивања материјала, производних технологија и утицаја различитих врста материјала на процесе обраде резањем. У Лабораторији се обављају испитивања за потребе привреде и трећих лица.



Лабораторија напредних технологија

Лабораторија напредних технологија представља место у коме студенти развијају своје дигиталне компетенције и инжењерске вештине коришћењем најсавременије опреме. Студенти користе CAD и CAM софтвере (SolidWorks, AutoCAD, FeatureCAM и SolidCAM) за развој и пројектовање производа који се израђују на 3D штампачу и CNC машинама.

Лабораторија је опремљена са четири 3D штампача (FDM и SLA технологије) и два 3D скенера као и савременим симулатором за израду производа на CNC машинама, који се употребљавају за рад на практичним студентским пројектима. У Лабораторији напредних технологија, врши се обука и полагање за међународно признате CSWA и CSWP сертификате, који издаје компанија Dassault Systemes, под чијом је ингеренцијом софтверски пакет SolidWorks.



ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ



ШТА ИЗУЧАВА?

Студијски програм омогућава изучавање и стицање битних знања из области безбедности саобраћаја, регулисања стационарног и динамичког саобраћаја, саобраћајног планирања и пројектовања, технологије транспорта, експлоатације и одржавања моторних возила, комбинованог и унутрашњег транспорта, механизације претовара, логистике, као и других општих и техничких дисциплина које су директно или индиректно везане за друмски саобраћај (психологија, менаџмент, машинство, грађевинарство, рачунарство и информатика, заштита животне средине).

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

Има јасно постављен и истакнут општ и циљ да оспособи студенте да стекну општа и стручна знања и вештине потребне за укључивање у радни процес и квалитетно обављање струковне делатности из области друмског саобраћаја.

Фокусираност на решавање два кључна проблема: како квалитетно организовати и реализовати саобраћај и како максимално искористити властити потенцијал, знање и вештине.

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА:

Очекивани исход учења је да се студент практично и теоријски оспособљава да постане квалитетан инжењер струке у пракси што се омогућава активном наставом и читавим низом практичних вежби, које похађа током студија, обављањем праксе у некој од радних организација, израдом конкретних пројектних задатака. Студент се образује да примењује различите методе и техничка средства како би постао квалитетан струковни инжењер саобраћаја који се бави пословима у складу са потребама привреде и друштва из области Безбедности саобраћаја, Планирања, пројектовања и управљања саобраћајем, Технологија и организација транспорта, као и Шпедиција, логистика и комбиновани системи транспорта.



**ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ**Струковни инжењер
друмског саобраћаја

МОБИЛНОСТ **ТРАНСПОРТ**
БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА
ШПЕДИЦИЈА САОБРАЋАЈНО ПРОЈЕКТОВАЊЕ
 ВЕШТАЧЕЊЕ САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА
 ПАРКИРАЊЕ **ЛОГИСТИКА**
 ПЛАНИРАЊЕ САОБРАЋАЈА

Назив предмета ЕСПБ**ПРВА ГОДИНА 60****Семестар 1 29**

Математика 1	6
Механика 1	7
Инжењерска информатика	6
Пословне комуникације	3
Увод у саобраћај и транспорт	7

Семестар 2 31

Математика 2	6
Технички енглески језик	4
Инжењерска физика	6
Механика 2	8
Техничко цртање	7

Назив предмета ЕСПБ**ДРУГА ГОДИНА 60****Семестар 3 29-30**

Механизација претовара	5
Безбедност саобраћаја	7
Паркирање и јавне гараже	7
Електротехника са електроником	5
*Менаџмент у саобраћају	5
*Статистика и анализа	6
*Саобраћајна психологија	5

Семестар 4 31

Саобраћајнице 1	6
Моторна возила	7
Оспособљавање кандидата за возаче	7
Машински елементи	6
* Основи логистике	5
* Увод у урбанистичко планирање	4
* Пословне комуникације у саобраћају	5

Назив предмета ЕСПБ**ТРЕЋА ГОДИНА 60****Семестар 5 21**

Јавни градски превоз	7
Техника безбедности и контроле саобраћаја	7
*Међународни транспорт и шпедиција	7
*Осигурање у саобраћају и транспорту	7
*Планирање саобраћаја	7

Семестар 6 32

Технологија друмског саобраћаја	7
Теорија и регулисање саобраћајних токова	7
*Комбиновани транспорт	7
*Експлоатација и одржавање моторних возила	7
*Информационе технологије у саобраћају	7
Стручна пракса	4
Завршни рад	4
Предмет завршног рада	3

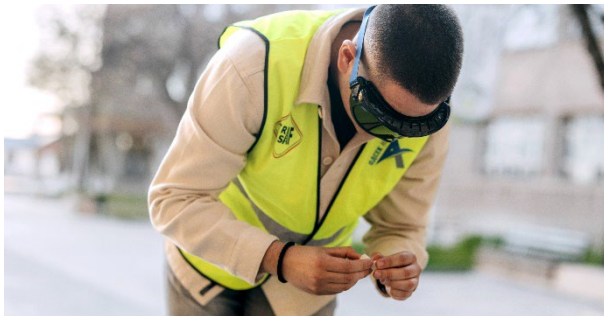
СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР САОБРАЋАЈА

Лабораторија за саобраћајно инжењерство

Задатак Лабораторије огледа се у развоју компетенција и инжењерских вештина студената кроз коришћење расположиве опреме у настави у циљу реализације вежби, студентских практичних пројеката и практичних делова завршних и мастер радова.

Сарадња са привредом кроз размену знања и искустава ради унапређења наставног процеса је један од важних циљева функционисања Лабораторије за саобраћајно инжењерство.

У Лабораторији за саобраћајно инжењерство се обавља примењено- истраживачки рад којим се врши анализу и регулисање саобраћајних токова, пројектовање саобраћајне сигнализације и раскрсница применом савремених софтверских решења, анализа саобраћајних незгода и релевантних параметара за настанак истих. Такође, у Лабораторији се може обављати тренинг за професионалне возаче на симулатору рада дигиталног тахографа.



ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ



ШТА ИЗУЧАВА?

На смеру Инжењерство заштите животне средине, студенти се упознају са основним принципима заштите животне средине, концептом одрживог развоја, алтернативним изворима енергије, методама мерења и контроле загађења, управљањем животним ресурсима, енергетском ефикасношћу, еколошким стандардима и техничким прописима, управљањем отпадом, комуналном инфраструктуром, просторним планирањем и пројектовањем инфраструктуре. Овај студијски програм образује студенте за успешно ангажовање у технологијама заштите животне средине и просторног планирања, промовише одрживи развој, примењује законе и прописе у складу са глобалним, економским и друштвеним развојем, као и принципима заштите животне средине.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

Едукација и оспособљавање за нови профил стручњака - инжењера чија је специјализација проучавање околине и интеракција са осталим системима, унапређивање постојећих и развој нових зелених технологија, процедура и метода, с циљем минимизирања нивоа загађења околине, као и њеног очувања и обнављања.

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА:

Исход овог студијског програма је стручњак који ће, осим схватања потенцијала и перспективе животне средине и разумевања конкретних практичних проблема загађења и заштите животне средине, бити способан да те проблеме и реши на адекватан, инжењерски начин, односно спроведе одговарајуће стратегије и технике за редуковање утицаја различитих система на екосистем. Након завршених трогодишњих студија студент стиче звање **Струковни инжењер заштите животне средине**.





ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Струковни инжењер
заштите животне средине

ЗЕЛЕНА АГЕНДА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ
РЕЦИКЛАЖА ПОГЛАВЉЕ 27 ЗАГАЂЕЊЕ
КЛИМАТСКЕ ПРОМЕНЕ ГИС УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ
ПРЕЧИШЋАВАЊЕ ВОДА МОНИТОРИНГ
ЦИЉЕВИ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА КАРБОНСКИ ОТИСАК
ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ
УПРАВЉАЊЕ РЕСУРСИМА ОБНОВЉИВИ ИЗВОРИ ЕНЕРГИЈЕ

Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60
Семестар 1	30
Математика	7
Инжењерска информатика	6
Инжењерска физика	6
Технички материјали	7
Еколошка регулатива	4
Семестар 2	30
Технички енглески језик	4
Статистика и анализа	6
Техничко цртање	7
Техничка механика	7
Екологија и заштита животне средине	6

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60	ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 3	28	Семестар 5	29
Одрживи развој	5	Системи заштите животне средине	5
Теорија еколошког ризика	5	Управљање отпадом	6
Анализа животног циклуса	6	Отпадне воде и хемија вода	6
Енергија и околина	6	* Мерење и контрола параметара животне средине	4
* Термодинамика	6	* Мерење и контрола параметара радне средине	4
* Физика животне средине	6	* Географски информациони системи	5
Семестар 4	32	* Сензори и претварачи	5
Енергетска ефикасност	7	Стручна пракса	3
Технологије производње	7	Семестар 6	31
Градитељство и животна средина	6	Рециклажне технологије	6
Алтернативни извори енергије	6	Аерозагађење и заштита ваздуха	6
* Хемија животне средине	6	* Процена утицаја на животну средину	5
* Индустриска екологија	6	* Комунални системи и животна средина	5
		* Комунална бука	6
		* Загађивање земљишта	6
		Предмет завршног рада	2
		Завршни рад	6

СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Лабораторија за заштиту животне средине

У оквиру студијских програма **ОСС Инжењерство заштите животне средине** и **МСС Управљање отпадом** на Одсеку Ниш функционише **Лабораторија за заштиту животне средине**, савремено опремљен простор у коме студенти стичу практична знања из области екологије и заштите природних ресурса.

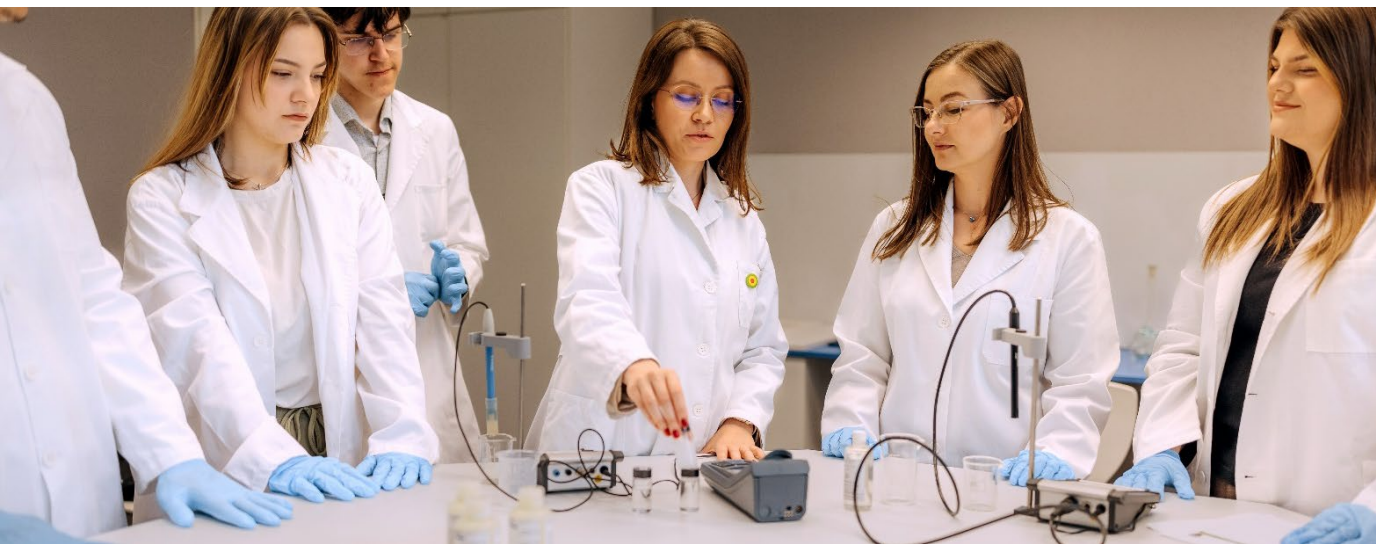
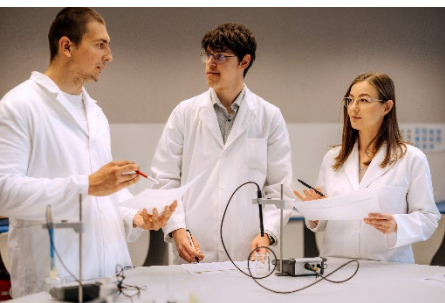
Лабораторија омогућава студентима да кроз лабораторијске вежбе, истраживачке задатке и рад на реалним примерима развијају вештине неопходне за рад у струци – од узорковања и анализе воде, земљишта и ваздуха до процене утицаја загађења на животну средину.

Студентима су у лабораторији доступни:

- **Савремена опрема и инструменти** за анализу параметара животне и радне средине, како у лабораторијским условима, тако и на терену.
- **Практичне лабораторијске вежбе** кроз које студенти примењују теоријска знања и стичу искуство у раду са инструментама и методама испитивања.
- **Учешће у истраживачким пројектима**, који обухватају управљање отпадом, анализу квалитета воде, ваздуха и земљишта, праћење загађења и друге актуелне теме из области заштите животне средине.
- **Менторску подршку наставника и стручњака**, који студентима помажу у реализацији пројеката и истраживања.
- **Сарадњу са институцијама и компанијама**, што студентима отвара могућности за стручну праксу и професионално усавршавање.

Кроз рад у лабораторији студенти развијају аналитичко размишљање, практичне вештине и свест о значају одрживог управљања природним ресурсима – знања која су неопходна за будуће стручњаке у области заштите животне средине.

Лабораторија је формирана у оквиру међународног **Erasmus пројекта „Waste Management Curricula Development in Partnership with Public and Private Sector (WAMPPP)“**, чији је циљ унапређење образовања у области управљања отпадом и заштите животне средине.





ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

ШТА ИЗУЧАВА?

Овај студијски програм образује студенте за успешно бављење пословима грађевинског инжењера у производњи, одржавању, технологији и експлоатацији средстава рада у грађевинарству. Студенти своје вештине и знања стучу преко реализације студијског програма кроз трогодишње студије са шест семестара, уз најсавременији наставни процес применом: аудио-визуелне, интерактивне теоријске и практичне наставе, уз читав низ праћених рачунарских и показних вежби, стручне праксе, посете предузећима и установама.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

Циљеви укључују развој креативних способности студената, вештину и знање за решавање конкретних проблема, а наравно и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање ове професије уз примену и праћење новина у струци.



Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60
Семестар 1	29
Математика	5
Нацртна геометрија	6
Основе грађевинско-архитектонских конструкција	6
Инжењерска информатика	6
Техничка механика	6
Семестар 2	31
Грађевински материјали 1	5
Рачунарска графика	6
Отпорност материјала	8
Технички енглески језик	4
Основи геодезије	8

Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 3	29
Статика конструкција	7
Хидротехника	7
Грађевински материјали 2	5
*Инсталације у зградама	5
*Технологија грађења	5
*Методологија пројектовања	5
*Регулатива у планирању и изградњи	5
Семестар 4	31
Саобраћајнице	7
Интегрисано управљање водним и земљишним ресурсима	7
Грађевинска механизација	7
Бетонске конструкције	5
*ЗД моделовање	5
*Увод у БИМ	5

Назив предмета	ЕСПБ
ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 5	29
Енергетска ефикасност	5
Завршни радови	5
Металне конструкције	5
Дрвене конструкције	5
*Процена вредности непокретности	5
*Одржавање грађевинских објеката	5
Стручна пракса	4
Семестар 6	31
Организација грађења	5
Механика тла и фундирање	5
*Урбана екологија	6
*Статистика и анализа	6
*Инжењерска геодезија	5
*Технологија бетона	5
Предмет завршног рада	4
Завршни рад	6

СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР ГРАЂЕВИНАРСТВА





СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

ШТА ИЗУЧАВА?

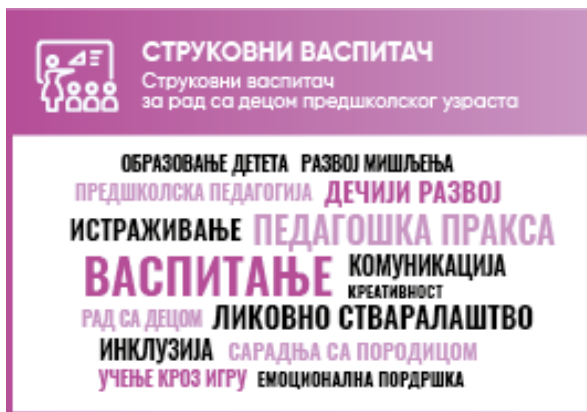
Сврха студијског програма је образовање васпитача за професију васпитача деце предшколског узраста.

- Сечене компетенције ће омогућити будућим васпитачима креативно и рефлексивно деловање у пракси, посвећеност васпитању и образовању предшколске деце, спремност да граде односе и сарађују са децом, родитељима, осталим васпитачима и стручним кадровима, локалном заједницом, умеће да користе ресурсе у вртићу и изван њега за учење и подстицање дечјег развоја, поштоваће права на различитост и особеност деце и родитеља и примењиваће начела инклузивног образовања.
- Студијски програм представља једну интегрисану и избалансирану целину, која омогућава стицање теоријских знања као и стручних вештина и искустава неопходних за професионално извршавање сложене и све захтевније улоге васпитача у предшколској установи.
- Поред тога, овај програм, омогућава будућим васпитачима и професионално ангажовање у другим институцијама које се на различите начине баве децом (центри за учење и развој различитих усмерености).

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

У одређивању циљева пошло се од стратешких праваца развоја предшколског васпитања и образовања - Стратегија развоја образовања и васпитања у РС до 2030, Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета и Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја.

- Основни циљ студијског програма је оспособљавање студената за самостално праћење стручне-релевантне литературе, успешну комуникацију у области раног васпитања и образовања са стручним особама других профила и стручно тумачење и објашњавање феномена у области развоја и понашања деце на раним узрастима.
- Циљ студијског програма је и да оспособи будуће васпитаче да примењују знања која ће им омогућити доношење одговарајућих одлука, решавање типичних проблема у раду са децом предшколског узраста и њиховој превенцији, применом вештина успостављања повољне психо-социјалне климе у групи и конструктивног усмеравања и организовања дечјих активности у најбољем интересу њиховог развоја.
- Циљ програма је да студенти током овладавања потребним знањем и професионалним вештинама развијају и креативан приступ професионалним задацима, као и критички и самоевалуативни однос према сопственом раду, односно да развијају одговарајуће професионалне ставове и етику струке, као и компетенције потребних за тимски рад и различите видове сарадње и партнерства.



Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60
Семестар 1	30
Општа психологија и психологија личности	5
Информатика	4
Општа и предшколска педагогија	5
*Енглески језик	5
*Француски језик	5
*Ликовно стваралачко изражавање	4
*Корективне игре	4
Ликовна култура	5
Педагошко-психолошка пракса 1	2
Семестар 2	30
Развојна и педагошка психологија	5
Сарадња са породицом	4
Вокално-инструментална настава 1	4
Нега и васпитање деце предшколског узраста	5
*Енглески језик на предшколском узрасту	3
*Француски језик на предшколском узрасту	3
*Ликовно-еколошке радионице	3
Српски језик и култура говора	5
Педагошко-психолошка пракса 2	4

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА	60	ТРЕЋА ГОДИНА	60
Семестар 3	33	Семестар 5	33
Књижевност за децу	4	Методика развоја говора 2	4
Инклузивно васпитање и образовање	5	Методика развоја почетних математичких појмова 2	4
Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	4	Методика упознавања околине 2	4
Вокално-инструментална настава 2	4	Методика ликовног васпитања 2	4
Пројектни приступ у раду са предшколском децом	4	Методика музичког васпитања 2	4
*Луткарство	5	Методика физичког васпитања 2	4
*Развој почетних информатичких појмова	5	*Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	5
Сценска уметност и позориште за децу	3	*Упознавање музичке литературе за децу предшколског узраста	5
Методичка пракса 1	4	Методичка пракса 3	4
Семестар 4	27	Семестар 6	27
Методика развоја говора 1	3	Образовна технологија	3
Методика развоја почетних математичких појмова 1	3	Социологија детињства	3
Методика упознавања околине 1	3	Акциона истраживања	4
Методика ликовног васпитања 1	3	Интегративна пракса	2
Методика музичког васпитања 1	3	*Техничко васпитање и практичне активности	5
Методика физичког васпитања 1	3	*Дете у медијском простору	5
*Детињство, култура, васпитање	5	Методичка пракса 4	2
*Дечје говорно стваралаштво	5	Предмет завршног рада	3
Методичка пракса 2	4	Завршни рад	5

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ



ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Струковни мастер инжењер саобраћаја



ПРОИЗВОДНО-ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Струковни мастер инжењер индустријског инжењерства



ГРАЂЕВИНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И УПРАВЉАЊЕ ИЗГРАДЊОМ

Струковни мастер инжењер грађевинарства



УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ

Струковни мастер инжењер заштите животне средине



ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

Струковни мастер инжењер информационих технологија и система

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА

На основу одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета, Министарство просвете и спорта дало је Дозволу за рад Академији техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш и одобрило следеће студијске програме:

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ – двогодишње студије од 120 ЕСПБ на следећим студијским програмима:

- [ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ](#)
- [ПРОИЗВОДНО-ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ](#)
- [ГРАЂЕВИНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И УПРАВЉАЊЕ ИЗГРАДЊОМ](#)
- [УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ](#)
- [ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ](#)

Након завршених мастер студија стиче се други степен високог образовања и стручни назив (звање) [МАСТЕР СТРУКОВНИ ИНЖЕЊЕР](#) одговарајуће области (eng. master appl.)

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Мастер струковне студије трају две школске године, односно четири семестра и имају 120 ЕСПБ бодова. Право уписа на мастер струковне студије има лице које има високо образовање стечено на основним струковним првог степена одговарајуће стручне области у оквиру образовно - научног поља техничко-технолошких наука, образовно-научног поља природно-математичких наука и образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука, у обиму најмање 180 ЕСПБ бодова, односно лице које је завршило студије по пропису који је уређивао високо образовање до 10.09.2005. год., под условом да је та диплома најмање еквивалентна дипломи основних струковних студија у складу са Законом и које је положило пријемни испит за упис на мастер струковне студије.

Ранг листа се сачињава према оствареним бодовима на пријемном испиту (максимално 40) и бодовима који су производ просечне оцена у току основних студија (максимално 60). Планиран број студената за упис на студијски програм је 32 и усклађен је са кадровским и просторним захтевима, као и техничким могућностима. Студенти струковних мастер студија се уписују у статусу студента који се сами финансирају.

Одсек Ниш, Академије техничко васпитачких струковних студија Ниш, у складу са дозволама за рад и уверењима за акредитацију студијских програма, школске 2026/2027. планира да упише 160 студента на мастер струковним студијама, на пет студијских програма у трајању од две године.

ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ



ШТА ИЗУЧАВА?

Кроз студије на овом студијском програму, студенти стичу додатна знања, односно унапређују претходно знања стечена на основним студијама и развијају вештине неопходне за разумевање конкретних практичних задатака из саобраћајне струке, као и одговарајући ниво оспособљености да те задатке успешно решавају.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- Прикупљање, обрада и анализа података о саобраћајним незгодама, предлагање управљачких мера у циљу превенције саобраћајних незгода и повећања безбедности саобраћаја;
- Експертизе саобраћајних незгода, израде Налаза и мишљења вештака, процена штете на возилима, предлагање мера и спровођење акција за контролу саобраћаја и повећање безбедности у саобраћају;
- Планирање, пројектовање и управљање саобраћајем, решавање проблема паркирања у урбаним срединама, пројектовање саобраћајне сигнализације, терминала и система за управљање саобраћајем, оперативни рад у контроли саобраћаја;
- Организација транспорта путника и робе, прикупљање и обрада података о токовима путника и терета, организација рада у теретном саобраћају, избор возла и одређивање итинерера у теретном саобраћају;
- Организација рада и управљање у предузећима јавног градског превоза путника, дефинисање траса и броја линија у путничком саобраћају, праћење експлоатационих показатеља рада возача и возила;
- Праћење и формирање робних токова у међунаро организација рада у робно-транспортним центрима, радом складишта и складишне претоварне;
- Употреба савремених информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима и решавању практичних проблема из области саобраћајног инжењерства.

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60	ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 1	30	Семестар 3	30
Управљање у безбедности саобраћаја	8	Саобраћајно пројектовање	8
Терминали и паркирање	7	Технике контроле у саобраћају	8
Технологија транспорта путника	8	* Транспортне мреже	8
* Енглески језик	7	* Технологија рада ЦОВ	8
* Статистика	7	Стручна пракса 2	6
Семестар 2	30	* Технологија транспорта робе	8
Експертизе саобраћајних незгода	8	Семестар 4	30
Управљање радом возних паркова	8	* Системи квалитета у друмском саобраћају	8
* Динамика возила	8	Примењени истраживачки рад	10
* Паметни градови	8	Мастер рад	12
Стручна пракса 1	6		

СТРУКОВНИ МАСТЕР ИНЖЕЊЕР САОБРАЋАЈА

Исход процеса учења је стручњак који поседује потребна теоријска и практична знања из основних и посебних, савремених дисциплина из друмског саобраћаја и транспорта, укључујући способност вредновања и критичког разумевања наведене проблематике



ПРОИЗВОДНО-ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

ШТА ИЗУЧАВА?

Кроз студије на овом студијском програму, студенти стичу нова знања, додатно развијају вештине и изграђују ставове у односу на претходно стечене компетенције на основним струковним студијама студијског програма Индустријско инжењерство. Та нова знања и вештине су им неопходне за разумевање и решавање конкретних сложених практичних проблема у савременом машинству и у складу су са потребама индустрије, нарочито у области производно-информационих технологија. Курикулум студијског програма прати трендове Индустрије 4.0, чиме се обезбеђује трансфер напредних технологија у развој машина и производних процеса будућности, а што одговара потребама привреде региона Ниша у области производног машинства.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- Врше анализу понашања материјала у производним обрадним процесима;
- Креирају CAD модел производа и исти посредством рачунарски подржаних производних алата и средстава израде према дефинисаном технолошком поступку;
- Применом савремених поступака обраде и технологија, у динамичном пословном окружењу, успешно воде сложене производне пројекте;
- Посредством информационог система размењују информације, прате технолошки поступак производње и раде са пројектном документацијом;
- Управљају одржавањем машинских система а посебно хидрауличких и пнеуматских система према стандарду ISO/TS (IATF) 16949;
- Применом алата за статичку контролу процеса врше проверу и контролу квалитета;
- Разумеју место, улогу и одговорност струковног мастер инжењера индустријског инжењерства у производњи.

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60	ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 1	30	Семестар 3	30
Савремени инжењерски материјали	8	Савремени обрадни системи	8
Пројектовање технолошких процеса	8	Управљање одржавањем хидрауличких и	8
3Д моделирање производа	7	пнеуматских система	
* Пословни енглески језик	7	* Савремене технике спајања делова	8
* Дигиталне стратегије у пословању	7	* Адитивне технологије	8
Семестар 2	30	Стручна пракса 2	6
Информационе технологије у производњи	8	Семестар 4	30
Рачунаром подржана производња	8	* Интегрисани системи управљања	8
* Транспортни системи у производњи	8	* Управљање квалитетом производње	8
* Пројектовање машина са аспекта безбедности	8	Примењени истраживачки рад	10
Стручна пракса 1	6	Мастер рад	12

СТРУКОВНИ МАСТЕР ИНЖЕЊЕР ИНДУСТРИЈСКОГ ИНЖЕЊЕРСТВА



ГРАЂЕВИНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И УПРАВЉАЊЕ ИЗГРАДЊОМ

ШТА ИЗУЧАВА?

Кроз студије на овом студијском програму, студенти стичу знања и развијају вештине неопходне за разумевање практичних задатака из струке, као и способности да те задатке решавају. Настава се одвија уз најсавременији наставни процес применом: аудио–визуелне, интерактивне, теоријске и практичне наставе, које се спроводе извођењем лабораторијских и показних вежби, стручну праксу, посете фирмама и установама и др. Време извођења студија је две године, односно четири семестра.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- Примена савремених стандарда у процесу пројектовања, изградње и одржавања грађевинских објеката, као и стандарда везаних за енергетску ефикасност зграда и заштиту животне средине;
- Пројектовање и извођење грађевинских радова код свих врсти грађевинских објеката;
- Познавање различитих карактеристика грађевинских материјала и технологија, избор и њихова адекватна примена у конкретним условима;
- Познавање и правилна примена одговарајућих конструктивних система у зависности од услова градње;
- Разрада пројеката и израда техничке документације;
- Примена метода оптимизације у организацији изградње;
- Примена инжењерских, организационих и административних мера за безбедан рад на градилишту;
- Примена рачунских модела за решавање инжењерских проблема у грађевинарству;
- Праћење развоја изабране области грађевинског инжењерства и континуирано усавршавање.

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА:

Исход овог студијског програма је формирање стручњака са ширим и темељнијим знањем у области пројектовања, изградње и одржавања грађевинских конструкција које се надовезује на знање које је стекао на основним студијама.

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60	ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 1	30	Семестар 3	28
Конструктивни системи	8	Одабрана поглавља бетонских и зиданих конструкција	8
Посебни проблеми фундаирања	8	Контрола квалитета у грађевинарству	8
Грађевинско урбанистичке процедуре	7	Стручна пракса 2	4
* Инжењерска етика	7	* Примена табеларних прорачуна	8
* Дигиталне стратегије за пословање	7	* Одрживи развој насеља	8
Семестар 2	30	Семестар 4	32
Одабрана поглавља челичних конструкција	7	Управљање грађењем	7
Стручни енглески језик	5	* Паметни градови	7
БИМ у управљању грађењем	7	* Управљање грађевинским отпадом	7
Стручна пракса 1	4	Примењени истраживачки рад	4
* Грађење и одржавање објеката нискоградње	7	Завршни мастер рад	14
* Грађење и одржавање објеката високоградње	7		

СТРУКОВНИ МАСТЕР ИНЖЕЊЕР ГРАЂЕВИНАРСТВА



УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ

ШТА ИЗУЧАВА?

Управљање отпадом је студијски програм који се бави комплексним и интердисциплинарним приступом управљању отпадом. Овај програм обухвата теоријске и практичне аспекте управљања отпадом, усмерене ка решавању проблема генерисања, сакупљања, транспорта, обраде, прераде, и организације отпада у циљу минимизације негативних утицаја на животну средину и здравље људи.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- Способност да анализирају и разумеју комплексне проблеме управљања отпадом, укључујући идентификацију извора отпада, процену ризика, и процену утицаја на животну средину и здравље људи;
- Познавање различитих метода и технологија за обраду, рециклирање, компостирање и одлагање отпада, као и разумевање техничких аспеката сакупљања и транспорта отпада;
- Разумевање правних и регулаторних аспеката управљања отпадом, укључујући законодавство о заштити животне средине, међународне уговоре и конвенције, и примену регулативних захтева у пракси;
- Коришћење напредних софтверских алата у области заштите животне средине и управљања отпадом;
- Координирање потребном документацијом за означавање, транспорт и праћење отпада укључујући писање извештаја;
- Примењивање знања из области мерења, контроле, анализе карактеристика отпада и утицаја постројења за третман отпада на животну средину;
- Интеграција знања, разумевање и решавање сложених практичних проблема у привредним предузећима, из области заштите животне средине и управљања отпадом;
- Способност да ефективно комуницирају са различитим мишљењима и заинтересованим странама, као и да раде у тиму и управљају конфликтима;
- Примењивање знања из области мерења, контроле, анализе карактеристика отпада и утицаја постројења за третман отпада на животну средину;
- Способност да воде пројекте и иницијативе у области управљања отпадом, преузму одговорност и донесу одлуке које доприносе одрживом управљању отпадом.

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

Исход овог студијског програма је стручњак са ширим и темељнијим теоријским и практичним знањима о заштити, очувању и обнављању животне средине, а посебно управљања отпадом, укључујући способност вредновања и критичког разумевања.

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60	ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 1	30	Семестар 3	27
Директиве и стандарди у заштити животне средине	6	Технологије прераде отпада	7
Савремена култура извештавања	4	Технике мониторинга депонија	6
Рециклабилни материјали	7	* Управљање индустријским отпадом	7
Логистика отпада	7	* Управљање биоразградивим отпадом	7
* Дигитална комуникација	6	* Мониторинг постројења за третман отпада	7
* Пословни енглески	6	* Управљање пројектима	7
Семестар 2	30	Семестар 4	33
Испитивање и карактеризација отпада	7	Енергетски системи одрживог развоја	6
Обрада и анализа података	6	Енергетски потенцијал отпада	6
Сензорски системи	7	Примењени истраживачки рад (ПИР)	8
* Циркуларна економија	7	Стручна пракса 2	3
* Пословна стратегија	7	Завршни мастер рад	10
Стручна пракса 1	3		



ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

ШТА ИЗУЧАВА?

Студијски програм Информационе технологије и системи образује студенте да примењују различите вештине и знања. Студенти своје вештине и знања стичу преко реализације студијског програма кроз двогодишње студије са четири семестара, уз најсавременији наставни процес применом: аудио–визуелне, интерактивне, теоријске и практичне наставе, које се спроводе извођењем лабораторијских и показних вежби, стручне праксе, посете фирмама и установама.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- Темељно познавање и разумевање принципа и метода коришћених у информационим технологијама;
- Праћење, упознавање и селекција савремених достигнућа у области ИКТ-а које обухватају Интернет, ембедид и клауд програмирање;
- Интеграција основних и посебних знања из области ИКТ технологија, а посебно хардверских и софтверских платформи, база података и анализе података;
- Коришћење савремених алата и методологија у прикупљању, визуелизацији, анализи, преносу, складиштењу и заштити података;
- Развој и одржавање платформски независних интернет апликација, мобилних апликација и ИоТ апликација; решавање конкретних пословних потреба корисника коришћењем слободног софтвера;
- Примена интелигентних система у процесу одлучивања и анализе великих скупова података и апликација;
- Развој, анализа и експлоатација интелигентних система за предикцију, идентификацију, дијагностику и управљање;
- Приказ креативних идеја и пословна примена.

Назив предмета	ЕСПБ	Назив предмета	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА	60	ДРУГА ГОДИНА	60
Семестар 1	28	Семестар 3	32
Клијентске технологије	7	Серверске технологије	7
Android програмирање	7	Програмски алати за развој софтвера	7
Агилно ИТ пословање	7	Интелигентни системи	7
3Д моделовање	7	Стручна пракса 2	4
Семестар 2	32	* Програмирање базе података	7
Програмирање embedded система	7	* Заштита мултимедијалних података	7
Безбедност апликација	7	Семестар 4	28
Стручни енглески језик	6	* Креирање мултимедијалних садржаја	7
Стручна пракса 1	4	* Тестирање квалитета софтвера	7
* Пословна софтверска ОС решења	8	* Анализа великих података – Биг дата	7
* Системи складиштења података	8	* ИоТ програмирање	7
		Примењени истраживачки рад	4
		Мастер завршни рад	10

СТРУКОВНИ МАСТЕР ИНЖЕЊЕР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И СИСТЕМА

СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ

Студентски парламент Одсека Ниш, је врховно, легално и легитимно представничко тело студената на постоји још од оснивања Одсека Ниш. У циљу остваривања права и заштите интереса студената, Студентски парламент, бира и разрешава представнике студената у органима високошколске јединице, као и у органима других установа у којима су заступљени представници студената, у складу са статусом установе.

Основни задаци Студентског парламента су:

- заштита права и интереса свих студената;
- унапређење квалитета наставе и побољшање услова студирања;
- учествовање у евалуацији и контроли квалитета наставе, уџбеника, испита, професора и студентских служби.

Поред основних задатака, у програму рада Студентског парламента је и:

- организовање едукативних и хуманитарних акција;
- креирање и реализација пројеката везаних за студијске програме;
- остваривање сарадње са другим Студентским парламентима Универзитета у Нишу;
- организовање студијских путовања.

САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

Академија техничко васпитачких струковних студија одсек Ниш, већ деценијама сарађује са локалном привредом у образовању својих студената, а успеси проистекли из вишедеценијског искуства охрабрили су је да ту сарадњу покуша да подигне на виши ниво.

Након добре информисаности, односно разумевања концепта Националног модела дуалног образовања, постојеће мотивације и препознатих бенефита из перспективе компаније са којима сарађује, Академија - Одсек Ниш одлучује да се укључи у остваривање Националног модела дуалног образовања и покрене поступак акредитације и акредитује студијске програме по дуалном моделу студирања на основним струковним студијама.

У зависности од образовно научног поља студијског програма који су акредитовани на Одсеку Ниш за дуалне студије, а у циљу што бољег савладавања наставног програма по дуалном моделу студирања, Академија - Одсек Ниш је изабрала одговарајуће компаније и потписала уговоре о сарадњи у складу са Законом о дуалном моделу студија у високом образовању.

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Одсек Ниш има изузетну међународну сарадњу и има потписане уговоре о пословно техничкој сарадњи са: Универзитетом Св. Климент Охридски из Битоља, Универзитетом у Марибору Република Словенија, Технолошким Универзитетом из Солуна, Државним Универзитетом из Белгорода В.Г. Шухов, Руска Федерација и Државним Универзитетом Самари, Руска Федерација.

Студентска мобилност и мобилност наставног особља, стратешки развој јесу основе интернационализације. Наставно и ненаставно особље Одсека Ниш у протеклом периоду успешно је учествовала у реализацији неколико међународних пројеката који су имали за циљ јачање капацитета високо образовних установа.

Међународни пројекти у којима је учествовао Одсек Ниш:

TEMPUS 2009-2013

· 158781 – TEMPUS-RS-TEMPUS-JPHES - Occupational safety and health – degree curricula and lifelong learning. – (List of participants from The Academy – Department Nis).

- 517153-TEMPUS-1-2011-1-DETEMPUS-JPGR - Conducting graduate surveys and improving alumni services for enhanced strategic management and quality improvement (CONGRAD). – (List of participants from The Academy – Department Nis).
- 517200-TEMPUS-1-2011-1-BETEMPUS - SMGR Establishing and capacity building of the Southern Serbian Academy and the National Conference for Vocational Higher Education. – (List of participants from The Academy – Department Nis, Vranje and Pirot).
- 530577-TEMPUS-1-2012-1-RS-TEMPUS-JPCR - Improvement of product development studies in Serbia and Bosnia and Herzegovina. – (List of participants from The Academy – Department Nis).

ERASMUS +

- 598551-EPP-1-2018-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP - Improving the Traffic Safety in the Western Balkan Countries through Curriculum Innovation and Development of Undergraduate and Master Studies. (The Academy – Department Nis)
- 598977-EPP-1-2018-1- RS-EPPKA2-CBHE-JP - “Keep Educating Yourself” KEY (The Academy – Department Pirot)
- 561821-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP - Waste management curricula development in partnership with public and private sector – (List of participants from The Academy – Department Nis) – GRANT HOLDER.
- 101129321 - NEST4WB - ERASMUS-EDU-2023-CBHE New Energy Competence System and Technology for WB Energy Stability System Curriculum Reform
- 2022-1-RS01-KA220-HED-000088182 Development of green energy competences for energy stability (GREENES).
- 2021-2-IT02-KA210-SCH-000047847 Think-Apply-Share
- Laboratory Capacity Building for Industry 4.0 - Regional Challenge Fund

ДОМАЋИ ПРОЈЕКТИ:

У оквиру програмске активности „Развој високог образовања“ које финансира Министарство просвете науке и технолошког развоја, актуелни су следећи пројекти:

- „Дигитализација лабораторија у функцији унапређења производно - информационих и предузетничких компетенција студената (DIGLAB)“
- „Примена концепта зелених пракси у развоју програмских садржаја (GREENP - EDU)“.

Актуелни су и следећи домаћи пројекти:

- Техничко регулисање саобраћаја за територију општине Сокобања.
- Студија о процени утицаја на животну средину, пројекта постројења за пречишћавање отпадних вода на Ртњу.
- Израда локалног плана за управљање отпадом општине Бољевац за период 2022-2023. године.
- Термовизијско снимање терена .
- Откривање цурења на дистрибутивној мрежи путем дрона .
- Термално испитивање топлотних изолација за потребе општине Сента у дужини од 16,6 км.
- Градимо будућност.
- Пројекат едукације студената на ЦНЦ машинама у сарадњи са GENE XAAS foundation.
- Термално испитивање топлотних инсталација за потребе Елгас Сента у дужини од 7,7 км.
- Програм за стручно оспособљавање за безбедан и самосталан рад при руковању виљушкарима.
- Програм за стручно оспособљавање за обављање послова и радних задатака развојним енергетским постројењима .
- Развој производно-информационих компетенција студената унапређењем наставних садржаја и опремањем лабораторије напредних технологија (ВТШ – ПИК)
- Креирање одрживих иновација за унапређење конкурентности предузећа
- Симултан пројектовање иновираних производа за унапређење конкурентности предузећа
- Унапређење компетенција студената кроз развој Лабораторије за машине и материјале - Програм подршке образовања младих „Знање зна будућност 2020“
- Унапређење лабораторије напредних технологија у циљу побољшања услова образовања студената

АЛУМНИ

Академија техничко-васпитачких струковних студија - АТВСС Одсек Ниш, настоји да успостави трајну везу са својим свршеним студентима користећи савремене електронске комуникације.

За потребе креирања базе података о свршеним студентима, развијена је Веб апликација ALUMNI, која омогућава једноставну приступну платформу за пријаву свршених студената. Прикупљени подаци једним својим делом садрже и личне податке свршених студената, због чега су донесене посебне процедуре (Правилник) за права приступа и обраде личних података свршених студената који приступе апликацији. Део јавних података који се овом Веб апликацијом прикупљају, а не угрожавају приватност свршених студената, могу се користити за одређене анализе и публиковати у одређеним публикацијама.

