



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00035/8/2025-03
Датум: 10.06.2025. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 10.06.2025. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Академија техничко-васпитачких струковних студија**, са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста”**, у оквиру образовно-научног поља: Друштвено-хуманистичке науке и научне области: Педагошке и андрагошке науке, за упис **40 (четрдесет)** студената у прву годину, у Одсеку Ниш, у улици Александра Медведева бр. 20, са називом дипломе: **Струковни васпитач**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Академија техничко-васпитачких струковних студија**, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 20, је дана 14.02.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00035/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 15.04.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-0175/2/2025-01 од 15.04.2025. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 23.05.2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм основних струковних студија Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, на Академији техничко-васпитачких струковних студија у Нишу поседује све елементе предвиђене законом: 1) назив и циљеве студијског програма; 2) опис врсте студија и исхода процеса учења, који су успостављени у складу са законом који утврђује Национални оквир квалификација; 3) академски назив: Струковни васпитач; 4) темељан опис услова за упис на студијски програм.

Настава на овом студијском програму траје 6 семестара (три године) и том приликом студент стиче 180 ЕСПБ бодова, у свакој години по 60 ЕСПБ бодова. Оптерећење студената у склопу активне наставе на првој години је 47 часова активне наставе и 180 сати педагошко-психолошке праксе (Педагошко-психолошке пракса 1 и 2); на другој години је 48 часова активне наставе и 240 сати методичке праксе (Методичка пракса 1 и 2); на трећој години је 52 часа активне наставе и 180 сати методичке праксе (Методичка пракса 3 и 4).

Овај студијски програм сачињен је од три групе предмета: Академско-општеобразовни, Стручни, Стручно-апликативни. Прва група предмета (академско-општеобразовни) реализују се са 33%, Стручни предмети са 37,22%, а Стручно-апликативни са 49,44%. Наведена расподела је у складу са прописаним стандардима за Школе са струковном оријентацијом.

У оквиру студијског програма предвиђено је да се реализује пракса студената; реализују се по две стручне праксе на свакој години студија. По питању изборних предмета, оптерећеност студената у контексту ЕСПБ бодова, усаглашена је са

стандардима.

У оквиру описа Стандарда 1 прецизно су наведени услови за упис на ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста.

У оквиру *Стандарда 1 – Структура студијског програма*, Установа је поступила по сугестијама рецензентске комисије и обавестила о следећим допунама и корекцијама документације за акредитацију студијског програма: 1) На сајту установе наведени су циљеви (и исходи) студијског програма; 2) У тексту Стандарда 1 наведени су начин извођења наставе и услови за прелазак са других студијских програма.

Академија техничко-васпитачких струковних студија, Одсек Ниш, издала је следеће документе који детаљно описују рад установе:

- Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)
- Сајт Академије техничко-васпитачких струковних студија Ниш: <https://akademijanis.edu.rs/>
- Сајт Одсека Ниш, у оквиру кога ће се одвијати студијски програм Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста: <https://odseknis.akademijanis.edu.rs/>
- Основне информације о студијском програму и курикулум се налазе на сајту Академије- Одсек Ниш:

https://odseknis.akademijanis.edu.rs/wp-content/uploads/2024/07/Kurikulum_Strukovni_vaspitac_za_rad_sa_decom_predskolskog_u_zrasta.pdf Сајт за упис: <https://upis.vtsnis.edu.rs/>

- Информатор у електронском облику: <https://upis.vtsnis.edu.rs/informator/>

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма јасно је и недвосмислено формулисана и усаглашена са основним задацима и циљевима установе. Будући струковни васпитачи стећи ће знања, умења и вредности неопходне за професионално обављање овог посла.

Студијски програм као интегрисана и избалансирана целина, омогућава стицање теоријских знања као и стручних вештина и искустава неопходних за професионално извршавање сложене и све захтевније улоге васпитача у предшколској установи.

Стечене компетенције омогућиће будућим васпитачима креативно и рефлексивно деловање у пракси, посвећеност васпитању и образовању предшколске деце, спремност да граде односе и сарађују са децом, родитељима, осталим васпитачима и стручним кадровима, локалном заједницом, да користе ресурсе у вртићу и изван њега за учење и подстицање дејег развоја, уз поштовање права на различитост и особеност деце и родитеља, познавање и примењивање начела инклузивног образовања.

У области даљег образовања, студентима, али и струковним васпитачима из праксе, пружа се могућност наставка студирања на мастер струковним студијама, за који их овај програм припрема.

Сврха студијског програма основних струковних студија Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, на Академији техничко-васпитачких струковних студија у Нишу, јасно је дефинисана и описана, намењен је образовању и оспособљавању професионалног васпитачког кадра за рад у предшколским установама. Изнети опис је у складу са задацима Установе и обезбеђује стицање кључних општих компетенција будућих васпитача.

Стечене компетенције омогућиће будућим васпитачима креативно и рефлексивно деловање у пракси, посвећеност васпитању и образовању предшколске деце, спремност да граде односе и сарађују са децом, родитељима, осталим васпитачима и стручним кадровима, локалном заједницом, да користе ресурсе у вртићу и изван њега

за учење и подстицање дечјег развоја, уз поштовање права на различитост и особеност деце и родитеља, познавање и примењивање начела инклузивног образовања.

Сврха студијског програма основних струковних студија Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, на Академији техничко-васпитачких струковних студија у Нишу, је у складу са циљевима Установе.

У оквиру *Стандарда 2 – Сврха студијског програма*, Установа је поступила по сугестијама рецензентске комисије и обавестила о следећим допунама и корекцијама документације за акредитацију студијског програма: 1) На сајту установе наведена је сврха студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм омогућава студентима:

- Овладавање општим и ужим професионалним компетенцијама;
- Познавање и разумевање концепата и терминологије релевантних теорија и научних метода долажења до знања, и у складу са тим;
- Оспособљавање студената за самостално праћење стручне-релевантне литературе, успешну комуникацију у области раног васпитања и образовања са стручним особама других профила и стручно тумачење и објашњавање феномена у области развоја и понашања деце на раним узрастима;
- Стварање услова за стицање неопходних психолошких, педагошких, методичких и предметно стручних знања који се очекује од васпитача у савременим условима;
- Оспособљавање будућих васпитача да примењују знања која ће им омогућити доношење одговарајућих одлука, решавање типичних проблема у раду са децом предшколског узраста и њиховој превенцији;
- Креативан приступ професионалним задацима, као и критички и само евалуативни (рефлексивни) однос према сопственом раду;
- Развијање компетенција потребних за тимски рад и различите видове сарадње и партнерства;
- Припремање студената за планирање, постављање циљева и организовање сопственог професионалног развоја;
- Развијање креативног и критичког односа према сопственој пракси и активан и конструктиван однос према питањима од ширег друштвеног значаја, посебно у области васпитања и образовања и који може да пружи допринос њиховом унапређењу у конструктивној сарадњи са другима;
- Развијање одговарајуће професионалних ставова и етике струке;
- Припрема за школовање на МАС.

Циљ студијског програма укључује овладавање стручном терминологијом и одговарајућим теоријским сазнањима до нивоа који омогућује коришћење стручне литературе и комуникацију са другим стручњацима у релевантној области.

Циљеви студијског програма постављени су обухватно, уз успостављање везе са циљевима Установе и сврхом студијског програма.

У оквиру *Стандарда 3 – Циљеви студијског програма*, Установа је поступила по сугестијама рецензентске комисије и обавестила о следећим допунама и корекцијама документације за акредитацију студијског програма: 1) На сајту установе наведена су циљеви (и исходи) студијског програма; 2) Циљева студијског програма усаглашени су са важећим документом *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета предшколске установе“*; 3) У силабусима педагошке групе наставних предмета дефинисани су циљеви и исходи предмета у складу са савременом

концепцијом предшколског васпитања и образовања.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења. Праћење и процењивање квалитета је усмерено је у највећој мери на четири области: 1) циљеве, структуру и садржај студијских програма; 2) исходе учења и компетенције свршених студената; 3) радно оптерећење студената; 4) интердисциплинарну повезаност наставних садржаја.

Након завршетка студијског програма ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, студенти стичу опште способности:

- Релевантна теоријска и стручна знања; Опште способности неопходне за континуирано учење и усавршавање, комуникацију, размену знања и искустава и за сарадњу са другим стручњацима у области васпитања и образовања; Способности за успешно решавање сложених проблема на иновативан и креативан начин; Способности овладавања знањем и вештинама; Стицање специфичних способности; Добро познавање карактеристика и законитости деце, теорија учења и могућности њихове примене у области раног васпитања; Познавање потреба заједничких свој деци и посебних потреба одређене групе деце и начина задовољавања њихових потреба и социјализације; Познавање програма васпитно-образовног рада на различитим узрастима и овладавање вештинама планирања њихове реализације; Уважавање индивидуалних и групних карактеристика деце; Способност за комуникацију и сарадњу; Познавање система предшколског васпитања и образовања у Србији и европским земљама (посебно принципе, циљеве, исходе, програме, законску регулативу, међународна документа); Допринос мултикултуралном и инклузивном приступу васпитању и образовању; Усклађеност сопствене праксе са иновацијама, уз саморефлексију и екстерно вредновање; Континуираност у професионалном усавршавању; Поштовање етичких норми струке.

Квалитет студијског програма се обезбеђује кроз систематско праћење и оцену циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и редовно осавремењивање садржаја и прикупљање информација о квалитету програма од релевантних организација у окружењу. Процес праћења и оцене квалитета фокусира се пре свега на четири кључне области: 1) циљеве, структуру и садржај студијских програма; 2) исходе учења и компетенције свршених студената; 3) радно оптерећење студената; 4) интердисциплинарну повезаност наставних садржаја.

У опису компетенција свршених студената истакнуто је да савладавањем студијског програма студент стиче опште и специфичне компетенције које су неопходне за успешно обављање педагошког рада. Ове компетенције су у складу са Националним оквиром квалификација Републике Србије, Правилником о стандардима компетенција за професију васпитача и његовим професионалним развојем, као и Основама програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета. Списак општих компетенција је у складу са сврхом студијског програма. Опште и специфичне компетенције су у потпуности усклађене са структуром и садржајем студијског програма, прецизно су формулисане и сагласне су описима исхода реализације програма. Поред општих и специфичних компетенција, укључен је и опис исхода учења, тј. знања и способности које студент може да демонстрира по завршетку програма. Наведене компетенције, као и исходи учења, у складу су са савременим тенденцијама у описивању и дефинисању

компетенција неопходних за успешно обављање професионалног позива струковног васпитача.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста траје 6 семестара (3 године) и носи укупно 180 ЕСПБ (свака година по 60 ЕСПБ). Курикулум студијског програма садржи 46 предмета. У доступној документацији се могу наћи одговарајући препоручени проценти заступљености различитих група предмета у студијском програму.

Табела 5.2. садржи спецификације свих предмета који се налазе у Књизи предмета. За сваки појединачни предмет наведени су потребни подаци (назив студијског програма, назив предмета, статус предмета, број ЕСПБ бодова, услов, име наставника, циљ предмета, исход, садржај предмета, литература, број часова активне наставе, методе извођења наставе, оцена знања, предиспитне обавезе).

У Табели 5.4 наведена је листа предмета по типу предмета и семестри у коме се предмети реализују.

Листе изборних предмета формиране су на основу циља и сврхе студијског програма.

Установа је приложила описе у вези са завршним радом и стручном праксом.

Књига предмета садржи опис предмета, циљ курса са очекиваним исходима, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге потребне податке.

Увидом у спецификацију предмета уочава се усклађеност циљева, садржаја и очекиваних исхода са сврхом и циљевима студијског програма, која будућим васпитачима пружа могућност стицања релевантних теоријских и стручних знања, односно опште и предметно-специфичне компетенције неопходне за квалитетно обављање професије васпитача за рад са децом предшколског узраста.

Студијски програм основних струковних студија Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, на Академији техничко-васпитачких струковних студија у Нишу, траје 6 семестара (3 године) и носи укупно 180 ЕСПБ (свака година по 60 ЕСПБ). Курикулум студијског програма садржи 46 предмета. За сваки појединачни предмет наведени су потребни подаци (назив студијског програма, назив предмета, статус предмета, број ЕСПБ бодова, услов, име наставника, циљ предмета, исход, садржај предмета, литература, број часова активне наставе, методе извођења наставе, оцена знања, предиспитне обавезе). Увидом у спецификацију предмета уочава се усклађеност циљева, садржаја и очекиваних исхода са сврхом и циљевима студијског програма, која будућим васпитачима пружа могућност стицања релевантних теоријских и стручних знања, односно опште и предметно-специфичне компетенције неопходне за квалитетно обављање професије васпитача за рад са децом предшколског узраста.

У оквиру *Стандарда 5 – Курикулум*, Установа је поступила по сугестијама рецензентске комисије и обавестила о следећим допунама и корекцијама документације за акредитацију студијског програма: 1) Уједначен је проценат Академско-општеобразовних предмета из документа „Стандард 5” (академско – општеобразовни: 13,00%) и „Прилог 5.4.” (академско – општеобразовни: 13,33%); 2) Урађена је спецификација предмета према ЕСПБ бодовима; 3) Литература је наведена према АПА стандардима; 4) Документ *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (2023)* је инкорпориран у циљеве, исходе и садржаје више наставних предмета.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста на Академији техничко-васпитачких струковних студија, Одсек Ниш обезбеђује студентима квалитетна савремена стручна и научна знања. Наведени студијски програм је у сагласности са Лисабонском и Болоњском декларацијом, а савременост и садржај студијског програма су упоредиви са већином релевантних студијских програма високошколских установа у оквиру европског образовног простора и Европским стандардима у погледу услова уписа, дужине трајања студија, начина студирања, оптерећености предметом (приказано кроз ЕСПБ бодове) и условима добијања дипломе. Поменути студијски програм упоређен је и усаглашен са курикулумима акредитованих иностраних студијских програма (Прилог 6.4.): Eotvos Lorand University, Faculty of Primiry and Pre-School Education – Студијски програм: Early Childhood Education; Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet - Студијски програм: Rani i predškolski odgoj i obrazovanja; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta - Студијски програм: Predšolska vzgoja.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

На основу приложене документације, на Академији техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш, на студијски програм ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, може се уписати укупно 40 студената, од којих 20 на студије из буџета и 20 самофинансирајућих.

На овај студијски програм, право уписа имају лица са претходно стеченим средњим образовањем и положеним пријемним испитом или општом матуrom или стручном матуrom.

На Конкурс се може пријавити и лице које је држављанин Републике Србије, које је завршило средњу школу у иностранству, и које има претходно нострификовану стечену средњошколску исправу, у складу са Законом.

На Конкурс се може пријавити страни држављанин, под истим условима као и држављанин Републике Србије. Страни држављанин плаћа школарину.

На Конкурс се може пријавити лице са инвалидитетом, у оквиру Програма афирмативне мере: „Упис лица са инвалидитетом”. Пријемни испит се организује у складу са могућностима лица са инвалидитетом.

На Конкурс се може пријавити лице националне мањине, у оквиру Програма афирмативне мере: „Упис студената припадника ромске националне мањине”.

Пријемни испит за упис на студијски програм „Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста” састоји се од провере говорних и музичких способности и два теста: Тест знања из српског језика и књижевности и Тест знања из опште информисаности.

Избор кандидата врши Комисија, у односу на резултат постигнут на пријемном испиту и у односу на општи успех кандидата у средњој школи. Кандидат може освојити највише 100 бодова, приликом формирања ранг-листе за упис.

Конкурсни рокови су јасно дефинисани.

Документација за упис је јасно дефинисана.

Информације значајне за кандидате дефинисане су Правилником о условима и поступку уписа студената (Прилог 7.3.)

На основу прегледа представљене документације, утврђено је да је број студената који се уписује на одређени студијски програм одређен према доступним просторним и

кадровским ресурсима високошколске установе. Врсте знања, склоности и способности које се процењују током уписа су у складу с природом студијског програма, а методе провере су у сагласности с карактером програма и објављују се у конкурс.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Прегледом достављене документације рецензентска комисија утврдила је расподела ЕСПБ бодова утврђена је у складу са реалним оптерећењем у погледу часова активне наставе и предиспитних обавеза и износи од 2 ЕСПБ до 5 ЕСПБ по предмету. У потпуности је испуњен максимални број поена који студент може да оствари на сваком предмету (100 поена). Расподела поена које студент може да оствари реализацијом предиспитних обавеза током наставе је испуњена и износи: минимално 30 поена, максимално 70 поена. Положени предмет значи да студент стиче тачно онолико ЕСПБ колико је за тај предмет предвиђено студијским програмом.

Прегледом Књиге предмета утврђено је да студенти полагањем испита стичу ЕСПБ бодове према јединственој методологији, дефинисаној законском легислативом у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања. Оцењивање студената регулисано је правилником ([Правилник о полагању и оцењивању студената](#)).

Констатује се да у оквиру студијског програма постоји јасно дефинисан начин стицања поена, који је јавно доступан на увид. Расподела оцена сачињена је од оцене 5 (није положио) до максималне оцене 10. Оцена 6 је прелазна и подразумева да је студент положио. Остварена оцена је формирана на основу укупног броја поена које је студент остварио реализацијом предиспитних обавеза и полагањем испита, према утврђеном квалитету стечених знања. Процена стечених знања у оквиру предмета везаних за праксу процењује се на следећи начин: Успешно реализовао стручну праксу/Није успешно реализовао стручну праксу.

У оквиру студијског програма постоје обавезни и изборни предмети. Укупан број бодова обавезних и изборних предмета износи 60 ЕСПБ за целу школску годину.

На основу доступне документације, констатује се да је у школској 2023/2024. години, на првој години уписано 47 студената. Према приказаним подацима, од студија је одустало 8 студената, док је 38 прешло у другу годину студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На Академији техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш, на студијском програму ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста ангажовано је укупно 19 наставника и 4 сарадника. Број наставника и сарадника и њиховог ангажовања са установљеним бројчаним стандардима је усклађен. Према достављеној документацији, број ангажованих сарадника усклађен је са захтевом који се односи на просечно ангажовање – 10 часова активне наставе недељно. Научне компетенције, као и стручне квалификације запослених одговарају њиховом ангажовању у настави.

Од укупног броја, 17 наставника је ангажовано са пуним радним временом, 1 наставник са непуним радним временом (50%) и 1 наставник са допунским радним временом (30%). Од укупног броја, 3 сарадника је ангажовано са пуним радним временом и 1 сарадник са непуним радним временом (50%). У погледу захтева да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом, констатује се да је стандард испуњен. Потребан број наставника за овај студијски програма, према софтверу НАТ, износи 6,92. Наставници са пуним радним временом су

у звањима: предавач, виши предавач и професор струковних студија. Проценат часова предавања које изводе наставници запослени са 100% радног времена износи 89,56%, а проценат наставника у звању доктора наука износи 84,21 %.

Просечно појединачно оптерећење наставника не прелази 12 часова активне наставе недељно на свим високошколским установама у Републици Србији (просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 2.93 часова, према софтверу НАТ).

Наставници са пуним радним временом су у звањима: предавач, виши предавач и професор струковних студија. Проценат часова предавања које изводе наставници запослени са 100% радног времена износи 89,56%, а проценат наставника у звању доктора наука износи 84,21%. Више од 50% наставника има стечен научни назив доктора наука. Сходно томе, констатује се да је захтев у овом погледу испуњен.

На Академији техничко-васпитачких струковних студија у Нишу, на студијском програму ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, ангажовано је укупно 19 наставника и 4 сарадника. Број наставника и сарадника и њиховог ангажовања са установљеним бројчаним стандардима је усклађен. Према достављеној документацији, број ангажованих сарадника усклађен је са захтевом који се односи на просечно ангажовање – 10 часова активне наставе недељно. Научне компетенције, као и стручне квалификације запослених одговарају њиховом ангажовању у настави.

Од укупног броја, 17 наставника је ангажовано са пуним радним временом, 1 наставник са непуним радним временом (50%) и 1 наставник са допунским радним временом (30%). Од укупног броја, 3 сарадника је ангажовано са пуним радним временом и 1 сарадник са непуним радним временом (50%). У погледу захтева да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом, констатује се да је стандард испуњен. Потребан број наставника за овај студијски програма, према софтверу НАТ, износи 6,92. Наставници са пуним радним временом су у звањима: предавач, виши предавач и професор струковних студија. Проценат часова предавања које изводе наставници запослени са 100% радног времена износи 89,56%, а проценат наставника у звању доктора наука износи 84,21 %.

Просечно појединачно оптерећење наставника не прелази 12 часова активне наставе недељно на свим високошколским установама у Републици Србији (просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 2.93 часова, према софтверу НАТ).

Наставници са пуним радним временом су у звањима: предавач, виши предавач и професор струковних студија. Проценат часова предавања које изводе наставници запослени са 100% радног времена износи 89,56%, а проценат наставника у звању доктора наука износи 84,21%. Више од 50% наставника има стечен научни назив доктора наука.

У оквиру *Стандарда 9 – Наставно особље*, Установа је поступила по сугестијама рецензентске комисије и обавестила о следећим допунама и корекцијама документације за акредитацију студијског програма: 1) Достављена је допуна документација (уговори о раду, дипломе); 2) Категоризација радова усаглашена је са актуелним Правилником о стицању истраживачких и научних звања; 3) У књигама професора назначена је научна област завршног дипломског рада, магистратуре и доктората; 4) Просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму је усаглашено.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Академија техничко-васпитачких студија у Нишу поседује потребне просторне капацитете, који су значајни за квалитетно извођење свих облика наставе. Простор у

Одсеку у Нишу задовољава техничко-технолошке и хигијенске услове. Амфитеатри, лабораторије, кабинети и друге просторије опремљени су претежно савременим техничким условима. У склопу Академије постоји одговарајући простор за наставнике и сараднике, за канцеларије за правну, финансијску, студентску и ИТ службу, библиотеку, скриптарницу, копирницу, интернет салу и просторије за рад студентског парламента.

Одсек Ниш располаже са укупно 3577,72 m² простора, а има могућност коришћења и 1600,04 m² изнајмљеног простора. Укупан број студената у Одсеку Ниш је 1680, тако да се располаже са 2,13 m² простора по студенту. Како се настава на свим нивоима студија изводи у две смене, испуњен је услов о минимално 2 m² простора по студенту. У документацији је наглашено да је Одсек Ниш лоциран у оквиру комплекса средњих техничких стручних школа у Нишу, те уговорима о пословно техничкој сарадњи, по потреби, користи њихов простор за извођење одређених сегмената наставе, по унапред утврђеном распореду. Простор је приступачан за све кориснике.

Одсек Ниш поседује одговарајућу стручну и научну литературу и помоћним средствима која су доступна на време и у довољном броју за несметано одвијање наставе. Такође, обезбеђена је и информациона технологија (у 6 рачунарских просторија за студенте, са укупно 102 рачунара, три лабораторије са 21 рачунаром, једна лабораторија са 16 рачунара и једна лабораторија са 11 рачунара. У свим просторијама које поседују рачунар обезбеђен је смарт интерактивни дисплеј, који се користи за успешно извођење наставе. Академија техничко-васпитачких студија поседује 6 рачунарских лабораторија са 102 рачунара који су прикључени на локалну рачунарску мрежу (ЛАН) која чини део јединственог информационог система ЈУНИС преко којег је повезана на Универзитетску мрежу, односно Академску мрежу Србије (АМРЕС).

Библиотека располаже са преко 200 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе. (Табела 10.3).

Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом са 232 уџбеника и приручника. (Табела 10.4)

Академија техничко-васпитачких студија поседује потребне просторне капацитете, који су значајни за квалитетно извођење свих облика наставе. Простор у Одсеку у Нишу задовољава техничко-технолошке и хигијенске услове. Амфитеатри, лабораторије, кабинети и друге просторије опремљени су претежно савременим техничким условима. У склопу Академије постоји одговарајући простор за наставнике и сараднике, за канцеларије за правну, финансијску, студентску и ИТ службу, библиотеку, скриптарницу, копирницу, интернет салу и просторије за рад студентског парламента.

Одсек Ниш располаже са укупно 3577,72 m² простора, а има могућност коришћења и 1600,04 m² изнајмљеног простора. Укупан број студената у Одсеку Ниш је 1680, тако да се располаже са 2,13 m² простора по студенту. Како се настава на свим нивоима студија изводи у две смене, испуњен је услов о минимално 2 m² простора по студенту. У документацији је наглашено да је Одсек Ниш лоциран у оквиру комплекса средњих техничких стручних школа у Нишу, те уговорима о пословно техничкој сарадњи, по потреби, користи њихов простор за извођење одређених сегмената наставе, по унапред утврђеном распореду. Простор је приступачан за све кориснике.

Одсек Ниш поседује одговарајућу стручну и научну литературу и помоћним средствима која су доступна на време и у довољном броју за несметано одвијање наставе. Такође, обезбеђена је и информациона технологија (у 6 рачунарских просторија за студенте, са укупно 102 рачунара, три лабораторије са 21 рачунаром, једна лабораторија са 16 рачунара и једна лабораторија са 11 рачунара. У свим просторијама које поседују рачунар обезбеђен је смарт интерактивни дисплеј, који се користи за успешно извођење наставе. Академија техничко-васпитачких студија поседује 6

рачунарских лабораторија са 102 рачунара који су прикључени на локалну рачунарску мрежу (ЛАН) која чини део јединственог информационог система ЈУНИС преко којег је повезана на Универзитетску мрежу, односно Академску мрежу Србије (АМРЕС). Библиотека располаже са преко 200 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе.

Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом са 232 уџбеника и приручника.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

На Академији техничко-васпитачких струковних студија оформљена је Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђивање квалитета.

Контрола квалитета на Академији изводи се редовно и систематично.

У процесу контроле квалитета, прате се јасно дефинисани стандарди квалитета, као и поступци за обезбеђивање квалитета. Ближе одредбе о обезбеђивању квалитета и његовој контроли регулишу се Правилником о самовредновању Академије техничко-васпитачких струковних студија (бр. 01-I/155-7, од 25. 6. 2020. год.), Стратегијом развоја и акционим планом, као и усвојеним стандардима и процедурама и другим општим актима.

Чланови Комисије бирају се из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.

Установа је приложила следећа документа која су значајна за овај стандард:

- Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет...) на Установи (Табела 11.1.);
- Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма (Прилог 11.1.);
- Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Установе (Прилог 11.2.);
- Правилник о уџбеницима на Установи (Прилог 11.3.);
- Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...) (Прилог 11.4.).

Улога студената у самовредновању и провери квалитета је континуирана и свеprisутна. Студенти су директно укључени у рад Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Мишљење и оцена студената о квалитету студијског програма, утврђује путем анонимног анкетирања. Анкетирање се спроводи два пута годишње (зимски и летњи семестар), у складу са Правилником о студеном вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника (бр. 01-I/155-8, од 25. 6. 2020. године).

Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности Академије техничко-васпитачких струковних студија (бр. 01-I/194-8, од 10. 12. 2021. год.) уређује се издавачка делатност, утврђују услови и поступак издавања публикација, регулишу права и обавезе аутора и рецензента, утврђују органи и надлежности којима се проверава издавачка делатност, и друга питања значајна за издавачку делатност.

У процесу самовредновања, у оквиру Стандарда 1 – Стратегије обезбеђивања квалитета може се констатовати да је усвојена Стратегија (Одлука бр. 01-1/10-5 од 18. 9. 2019. година). Овим основним и општим развојним документом у области обезбеђења квалитета, дефинисани су мисија, визија, циљеви, опредељења и принципи институционалног система обезбеђења и унапређивања квалитета, утврђене су области обезбеђења квалитета и субјекти система обезбеђења квалитета, мере за обезбеђење

квалитета и начин операционализације система обезбеђења квалитета, као и акциони план.

У оквиру Стандарда 2 - констатује се да се периодично преиспитују и унапређују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета. Доношењем Правилником о самовредновању Академије техничко-васпитачких струковних студија (бр. 01-I/155-7, од 25. 6. 2020. год.), дефинисани су стандарди обезбеђења квалитета, циљеви самовредновања, процедуре за обезбеђење квалитета посебно за сваку област и надлежности појединих субјеката у систему обезбеђења квалитета. Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета садрже све елементе који су захтевани Стандардом 2.

У оквиру Стандарда 3: Систем обезбеђења квалитета, изграђена организациона структура за обезбеђење квалитета коју чине субјекти обезбеђења квалитета и документи којима се прописују области обезбеђења квалитета, стандарди, као и поступци за њихово спровођење.

У оквиру Стандарда 5: Квалитет наставног процеса у оквиру сваког појединачног предмета прати се путем студентске евалуације (семестрално анкетирање студената). Комисија за контролу квалитета припрема извештаје о резултатима анкетирања, извештава Наставно-стручно веће и предлаже корективне мере у областима где је оцена студената била незадовољавајућа.

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада подржава се на начин дефинисаним Правилником о стручном и научном усавршавању наставника и сарадника (бр. 01-1/155-16, од 25. 6. 2020. год.): кроз консултативну и другу стручну помоћ професора млађим колегама; кроз сарадњу у размени литературе и информација са другим школама, факултетима и институцијама, сарадњом у области научноистраживачког рада са другим сродним институцијама у Европи; преузимањем дела уплата за пријаву одбране докторских дисертација, надокнадом путних трошкова и трошкова техничких послова; набавком стручне литературе и научних часописа; побољшањем услова за рад у кабинетима, те обезбеђивањем непрекидне интернет конекције; подржавањем учешћа наставника и сарадника у научним и стручним скуповима; учешћем у промоцији остварених резултата у педагошком и научном раду.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета. Студенти учествују у свим управљачким и стручним телима, комисијама и активностима.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета – Континуирано се спроводи праћење контроле квалитета у свим релевантним подручјима, користе се различити инструменти вредновања, подаци стручно обрађују и анализирају. Резултатима самовредновања су доступни наставницима и сарадницима, студентима.

Комисија је темељно анализирала достављене документе који регулишу питања унапређења квалитета: Статут Установе, Политику обезбеђења квалитета Установе - јавно публикован документ, Стратегију обезбеђења квалитета, Акциони план за спровођење Стратегије, Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Академије техничко-васпитачких струковних студија, Правилник о самовредновању Академије.

У оквиру Стандарда 11 – Контрола квалитета, Установа је поступила по сугестијама рецензентске комисије и обавестила о следећим допунама и корекцијама документације за акредитацију студијског програма: 1) Ажурирани су линки ка прилозима у Извештају о самовредновању ВШУ:

<https://odsekipirot.akademijan.is.edu.rs/wp-content/uploads/2023/05/Izvestaj-o-samovrednovanju-Studijski-program-Vaspitac-za-rad-sa-decom-u-predskolskim-ustanovama.pdf>

У оквиру Стандарда 11 – Контрола квалитета, рецензентска комисија није

имала примедбе.

Стандард је испуњен.

Препоруке

- Предложене мере из претходног Извештаја о самовредновању пренети у Акционе планове за унапређење квалитета и за наредни период.
- Потребно је радити на унапређењу система корективних мера и још интензивнијем укључивању студената у систем контроле квалитета.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 10.06.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије

проф. др Милорад Милованчевић

